

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 города Азнакаево»
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
за 2022 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «СОШ № 1 г. Азнакаево» Азнакаевского муниципального района РТ)
Руководитель	Фаттахов Дамир Марсимович
Адрес организации	423332, Республика Татарстан, Азнакаевский район, г. Азнакаево, ул. Просторная, д. 3
Телефон, факс	8(855)9298008
Адрес электронной почты	S1.Azn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Азнакаевский муниципальный район» в лице Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района
Дата создания	1918
Лицензия	от 20 марта 2017 г. № 9562, серия 16 Л 01 № 0005652
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17 мая 2017 г., № 4269, серия 16 А 01 № 0001377

МБОУ «СОШ № 1 г. Азнакаево» РТ (далее - Школа) расположена в новом микрорайоне г. Азнакаево. Большинство семей обучающихся проживают в многоэтажных домах: 75%- рядом со Школой, 25% - в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	а) представляет Учреждение во взаимоотношениях с Учредителем, органами государственной власти и местного самоуправления, иными государственными и муниципальными органами, а также организациями и гражданами, подписывает финансовые документы; б) вносит Учредителю предложения по внесению изменений и дополнений в настоящий Устав; в) утверждает правила внутреннего трудового распорядка, заключает и расторгает с работниками трудовые договоры, применяет к работникам меры поощрения и взыскания; г) несет персональную ответственность за состояние бухгалтерского учета, за своевременность и полноту представления отчетности;

	<p>д) в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников Учреждения;</p> <p>е) ежегодно готовит и представляет на утверждение Учредителю план (баланс) финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, штатное расписание в пределах выделенных ассигнований;</p> <p>ж) осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством и решениями Учредителя, а также иные полномочия, не отнесенные настоящим Уставом к компетенции иных органов управления Учреждением</p>
Совет Учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепцию развития (программу развития) Учреждения; - локальные акты Учреждения; - правила для учащихся; - структуру Учреждения по представлению директора; - принимает решение по вопросу охраны Учреждения и другим вопросам жизни Учреждения, которые не оговорены и не регламентированы Уставом Учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривается вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает Программу Учреждения и представляет ее для принятия совету Учреждения. - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; - решает вопрос о переводе учащихся из класса в класс, о переводе учащихся из класса в класс «условно», об оставлении учащихся на повторной год обучения; - решает вопрос об исключении учащегося, достигшего возраста 15 лет, из Учреждения за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава Учреждения; - обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей); - утверждает план работы Учреждения на учебный год.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; - обсуждение вопросов деятельности Учреждения, не входящих в компетенцию Учредителя и директора Учреждения; - принятие Устава, Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь школьных методических объединений:

- ШМО математиков, физиков и информатиков;
- ШМО русского языка и литературы;
- ШМО родного языка и литературы;
- ШМО английского языка;
- ШМО начального класса;
- ШМО естественнонаучного цикла;

- ШМО развивающего цикла;
- ШМО учителей физкультуры;
- ШМО классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, татарский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность
------------------------------------	-------------

	обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	58
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	235
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	49
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	254
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	29

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 625 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа № 1 г. Азнакаево» РТ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех

обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 1 г.Азнакаево» РТ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 1 г.Азнакаево» РТ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы Сферум. Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Школа № 1 г.Азнакаево» РТ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к платформе Сферум в МБОУ «Школа № 1 г.Азнакаево» РТ выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Школа № 1 г.Азнакаево» РТ обеспечено подключение к Сферуму:
 - обучающихся – 98 процентов;
 - родителей – 20 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован один профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	10	19

Воспитательная работа

ЦЕЛЬ: Формирование гармонично развитой личности, адаптированной к условиям реальной жизни, личности, способности самостоятельно строить жизнь, достойную человека.

ЗАДАЧИ:

1. Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс, создание условий для полезного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей с социумом.
2. Создание условий для формирования гражданско-патриотического и правового сознания, духовно-нравственных качеств через участие в реализации ТРО «РДШ», военно-патриотического движения «Юнармия». Содействие увеличению количества школьников, вступающих в ряды РДШ и юнармейского движения.
3. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества через усиление деятельности ученического самоуправления в школе и классах, путем реализации программы «Классное содружество», развитие детского движения и системы дополнительного образования.
4. Воспитание физически здоровой личности, создание условий для формирования потребности в здоровом образе жизни, способной к преодолению трудностей через организацию деятельности школьного спортивного клуба, реализации ВФСК «ГТО», профилактических программ, реализацию республиканских проектов «Черлидинг в школу» и «Самостоятельные дети».
5. Создание ситуации «успеха» для каждого ученика через вовлечение в классные, общешкольные, муниципальные мероприятия (в том числе учащихся «группы риска», учащихся, стоящих на ВШУ, находящихся под опекой), в социально-значимый досуг.
6. Профилактика семейного неблагополучия, развитие деятельности общественных формирований (Совет отцов, родительский совет) путем привлечения родителей к

управлению школой, совместного проведения досуга через реализацию программ «Путь к успеху», «Семьеведение».

7. Привитие положительного отношения к труду, осознанному выбору будущей профессии, популяризация научно-технического творчества.

8. В рамках подготовки к празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне активизировать систему патриотического воспитания.

В план воспитательной работы входили *разделы*: гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание, физическое воспитание, интеллектуальное воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание и профессиональная ориентация, профилактика правонарушений, работа с родителями.

Работа с классными руководителями проводилась в рамках деятельности методического объединения классных руководителей. Задачами ШМО классных руководителей было обобщение и распространение передового опыта классных руководителей по методической теме школы, повышение профессионального мастерства классных руководителей. ШМО классных руководителей работало над методической темой: «Развитие уровня профессиональной компетенции и личностно-ориентированной педагогической культуры классных руководителей». В рамках этой темы каждый классный руководитель работал по индивидуальной, конкретно выбранной для своего класса.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе каждую четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара, круглого стола. На следующий год необходимо включить такие формы и методики, как: «Деловая игра», «Мозговой штурм». Темы МО определены по заявкам классных руководителей: «Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников», «Взаимодействие семьи и школы по формированию духовно-нравственной культуры школьника», «Проблемы, поиски и находки в воспитательной деятельности педагогического коллектива с детьми группы риска».

Каждый год представляется и обобщается опыт лучших классных руководителей (Асанова М.Л., Ахметшина Р.Ф., Насырова Р.Р., Хиразова Э.С., Туктарова З.Ш.)

В течение всего учебного года классные руководители принимали участие в различных семинарах.

На базе школы в 2021-2022 учебном году были проведены следующие семинары, форумы:

1. Сдача нормативов по ГТО учащимися и педагогами
2. Торжественное открытие центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», созданные в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»
3. Встреча классных руководителей с заместителем начальника управления образования по воспитательной работе Зариповой З.Р., где было разъяснение о новом положении учета отдельных категорий несовершеннолетних
4. Обучение по программе «Школьный бизнес-старт»
5. Деловой завтрак с начальником по учебно-методической работе МКУ УО Ахмадишиной Л.М., заместителем начальника по воспитательной части Зариповой З.Р., председателем совета ветеранов Каримовым М.И., председателем общественного совета Кротова В.А.
6. Межрегиональный семинар ИРО «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе», 18.11.2022 г.

7. Республиканский семинар для руководителей школ и их заместителей «Точка роста», ноябрь 2022 г.

8. 23.12.2022 Семинар для молодых педагогов Азнакаевского муниципального района по проектной деятельности.

9. Семинар учителей физики осень, 2022 года.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно- коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях города. Такая работа дает положительные результаты: в последние годы у нас стабильно идет снижение количества систематически пропускающих занятия учащихся, ученики нашей школы ежегодно отмечаются наградами различных уровней как инициативные и талантливые молодые люди.

**Достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства
в области воспитания, дополнительного образования и спорта**

ФИО педагога	Конкурсы	Уровень	Результат
Алтынбаева Оксана Наильевна	соревнование по плаванию, посвященное Всероссийскому Дню физкультурника - 2021	Муниципальный	Грамота, I место
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2022»	Муниципальный	Лауреат
Асанова Миляуша Линаровна	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России»	Всероссийский	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2021»	Всероссийский	Диплом I степени
Асыллова Эльвира Гаязовна	Республиканский конкурс информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав»	Муниципальный	I место
	Республиканский конкурс творческих проектов юных блогеров «Милли-Вояж», посвященный 2022 году – Году народного искусства и нематериального культурного наследия	Республиканский	III место

Гарипова Алия Тимерзяновна	XII Всероссийский конкурс «Учитель здоровья – 2021»	Муниципальный	II место
Кашапова Р.Ф.	Муниципальный конкурс «Лучшая книжная выставка»	Муниципальный	III место
	Муниципальный конкурс чтецов «Бир шаныйре И.Гыйләжев»	Муниципальный	Диплом победителя
Латыпов Динар Олегович	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2022» номинация «Педагогический дебют»	Муниципальный	III место
Насырова Рина Рамилевна	Всероссийское тестирование для педагогов «Самый классный руководитель»	Всероссийский	Диплом победителя
Рахманова Альфия Миннахматовна	Международный конкурс «Образцовый педагог»	Международный (Заочный)	номинант
Сабурова Гузель Ленаровна	Конкурс «Подари книге вторую жизнь» номинация «Лучший даритель среди частных лиц и организаций»	Муниципальный	III место
Салифов Закир Ильгамович	Республиканский конкурс «Лучший учитель ОБЖ»	Муниципальный Зональный	I место Призёр
Саргузина Гузель Расимовна	Всероссийский конкурс мастер- классов «Туган тел»	Муниципальный	III место
	Республиканская НПК «Подвигу жить!» секция «Уроки Победы»	Республикански й	II место
Усманов Айдар Шагалиевич	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Хобби-фест»	Муниципальный	II место
	III Республиканский конкурс технического и художественного творчества «Ярмарка идей и талантов» в номинации «Я – мастер»	Республикански й	I место
Хамидуллина Фарида Илдархановна	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Хобби-фест»	Муниципальный	II место
	III Республиканский конкурс технического и художественного творчества «Ярмарка идей и талантов» в номинации «Я – мастер»	Республикански й	II место
Хафизова Зиля Марсировна	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук	Всероссийский (дистанционный этап)	Диплом победителя
Асанова М.Л., Гареева Л.З., Ризванова И.А. (команда «Ромашки»)	Интеллектуальная игра «Войны не знали мы, но все же... »	Муниципальный	I место

Классные руководители серьёзно занимаются вопросами предупреждения правонарушений, разъяснением правил поведения в школе и общественных местах, в особо опасных зонах (на водоёмах, дорогах, пожарной безопасности). Для решения этих проблем во многих классах была разработана система классных часов, родительских собраний, этических бесед, проводятся встречи с работниками ПДН, беседы с врачами, психологом, социальным педагогом школы с учащимися, требующими особого внимания и контроля. Особое внимание в плане профилактики уделяется индивидуальной работе с родителями детей «группы риска». Посещены семьи учащихся, находящихся на внутришкольном учете.

Наряду с положительными моментами в деятельности классных руководителей следует выделить недостатки:

- Недостаточное участие классных руководителей в вопросах организации классного самоуправления.
- Слабая работа с документацией классного руководителя (протоколы родительских собраний, планы и анализ воспитательной работы).
- Низкий уровень взаимодействия классных руководителей и учителей-предметников школы.
- Низкий процент участия классных руководителей в различных конкурсах инновационных проектов и программ, современных технологий воспитания.
- Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуры поведения учащихся своего класса.

Профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег внедрять новые формы деятельности, для эффективности учебно-воспитательного процесса наладить взаимодействие с учителями-предметниками.

Работа с учащимися:

а) Здоровье

Фактор здоровья является одним из значимых среди основных ожиданий от сферы образования и при оценке ее качества. Современная ситуация требует от школы создания социальной и физической среды, благоприятствующей укреплению и развитию здоровья.

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Для учащихся нашей школы организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед) по графику. Ежедневно с 7.30 ч. до 8.00 ч. работает буфет (это для тех, кто не успел дома позавтракать) и после 4-6 уроков у детей есть возможность дополнительно питаться. Общий охват учащихся с родительской доплатой составляет 84%, остальные 16% льготной категории детей питаются бесплатно, за счёт муниципального бюджета. Хотелось бы отметить, что 70% учительского персонала и работников школы с большим желанием пользуются услугами школьной столовой.

В 1-6 классах в школе реализуется Всероссийская программа «Разговор о правильном питании». В рамках реализации данной программы проводятся конкурсы, мы активно принимаем в них участие и занимаем призовые места.

С 1 сентября в школе действуют следующие спортивные кружки: «Импульс» (баскетбол), «Лигабол» (волейбол), плавание «Дельфинёнок».

В школе имеются все условия для занятия спортом: спортзал, типовая спортивная площадка, типовая волейбольная/баскетбольная площадка.

Вот уже 3-й год школа реализует республиканский проект «Теннис в школу!». Команда теннисистов школы под руководством учителя начальных классов, тренера Асановой М.Л. принимают участие в соревнованиях.

Проведенный мониторинг занятости учащихся во внеурочное время за 2 года позволяет сделать вывод о том, посещаемость детей различных объединений по интересам спортивно-оздоровительной направленности увеличилась. Если в 2020-2021 учебном году процент посещаемости составил 89%, то к 2021-2022 учебному году - 89%.

С учащимися школы в течение года были проведены классные часы, уроки здоровья, внеклассные мероприятия, дни здоровья. Уже 5 лет учащиеся школы принимают участие во всероссийском проекте сдачи норм ГТО.

За данный период классными руководителями был проведен цикл классных часов по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний, профилактике близорукости, опорно-двигательного аппарата, были проведены Дню борьбы со СПИДОМ, акция памяти людей, погибших от СПИДа, классные часы по профилактике туберкулеза, профилактика гриппа и ОРЗ, авитаминоз, профилактика алкоголизма и табакокурения, Клещевой энцефалит. Были организованы совместно с социальным педагогом классные часы, направленные на профилактику употребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ.

Родительский совет школы оказывает всестороннюю помощь в проведении внеклассных оздоровительных мероприятий. На каникулах классы вместе с родителями ездили на лыжную базу, посетили ледовый дворец.

Вот уже четвертый год в школе реализуется Республиканский антинаркотический проект «Самостоятельные дети», который направлен на профилактику вредных привычек, пропаганду ЗОЖ. В отряде нашей школы – 15 учащихся. В течение учебного года ими были проведены акции «Здоровая пробежка», «Здоровая мама - здоровый ребенок», «Поделись улыбкой», «Количество свечек зависит только от тебя», «Сообщи, где торгуют смертью», «Будь готов! Скажи нет!», «Россия без табака».

Во время каникул проводятся консультации по предметам с учащимися 9-х, 11-х классов, для снятия эмоционального напряжения ежедневно проводились спортивные игры.

В школе обучается 5 ребенка-инвалида. Это особая категория детей и внимания они требуют особого от учителей предметников, классного руководителя, социально – педагогической службы, психолога. Все находятся под контролем классных руководителей, социально-педагогической службы.

Проанализировав данные о состоянии здоровья учащихся на начало учебного года мы пришли к выводу, что: в 2021-2022 учебном году по сравнению с 2020-2021 учебным годом, количество учащихся 1 группы здоровья увеличилось на 1 %, количество учащихся 2 и 3 группы осталось прежним, а количество учащихся 4 группы уменьшилось на 0,4%.

Количество учащихся основной группы здоровья увеличилось на 3%, подготовительной группы здоровья уменьшилось на 4%, специальной группы уменьшилось на 1%, 1 ученик освобожден от уроков физкультуры.

Учебный год	Всего детей по состоянию на 1.09.	1 группа (кол-во/%)	2 группа (кол-во/%)	3 группа (кол-во/%)	4 группа (кол-во/%)	Осн.	Подг.	Спец.	Освоб.
2018/2019	528	118/22 %	367/70 %	38/7%	5/1%	272/51 %	233/44 %	23/4 %	-
2019/2020	549	127/23 %	453/83 %	37/7%	6/1%	303/55 %	230/42 %	15/3 %	1/0,2 %
2020/2021	560	70/13%	456/81 %	29/5%	5/0,9 %	326/58 %	221/39 %	12/2 %	1/0,2 %
2021/2022	595	86/14%	479/81	27/5%	3/0,5				

2			%		%				
---	--	--	---	--	---	--	--	--	--

С целью эффективного проведения профилактической оздоровительной работы с учащимися в школе функционирует оборудованный медицинский кабинет. Имеется все необходимое оборудование для обследования физического здоровья учащихся, АПК «АРМИС» позволяет на ранних сроках обнаружить отклонение и направить на полную диагностику в детскую поликлинику и начать лечение.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

С учетом температурного режима уроки физкультуры проводились на свежем воздухе. Также была организована ежедневная общешкольная зарядка на свежем воздухе.

В феврале в школе прошел месячник оборонно-массовой работы. Стали также традиционными ежемесячные праздники здоровья.

Анализируя данные о состоянии здоровья учащихся в 2021-2022 учебном году (как физического, так и психологического), мы отмечаем, что:

- ежегодно приходят в 1 кл. дети с некоторыми нарушениями со стороны здоровья;
- менее 20% обучающихся можно назвать абсолютно «здоровыми», велико количество учащихся, имеющих патологию, обнаруженную на ранних стадиях и получивших направления на консультации специалистов и дальнейшее обследование. Преобладающими видами патологии по данным диспансеризации подростков 2022 г. Являются ортопедическая (45% всех заболеваний) и нарушения эндокринной системы (33%);

- эмоциональное самочувствие и удовлетворенность учащихся школы в целом такова: 75-80% учащихся имеют положительные характеристики всех сфер самочувствия, но во всех ступенях остается группа учащихся, которым неуютно в классе, в школе, у которых напряженные отношения со сверстниками и с педагогами.

В связи с этим в 2022-2023 учебном году планируется продолжение работы по следующим направлениям:

- организация работы по профилактике сколиоза, обеспечению двигательного режима;
- профилактика школьной неуспешности, профилактика аддиктивного поведения;
- сопровождение взросления учащихся – работа с учебной самостоятельностью младших школьников, с пробами выбора и выстраиванием межличностных отношений подростков, самоопределением старшеклассников;
- сопровождение процесса адаптации «новеньких» учащихся;
- организация обратной связи с учащимися и родителями (законных представителей);
- информирование и просвещение родителей (законных представителей).

Б) Одарённые дети.

Одним из успешных видов деятельности по работе с одаренными детьми является участие школьников в конкурсах, проектах различного уровня. Это:

1. Результаты работы по направлению **“Гражданско-патриотическое воспитание”**:

№ п п	Ф.И учащегося	Название конкурса	Клас с	Уровень	Чем награжд ены	Место	Руководите ль
1.	Команда школы (Асхабетдинова Чаганова С. Курбанова К. Хазиев И. Фазлыев И. искандаров Д	Деловая игра «Город без коррупции»	3Б клас с	Муниципаль ный	Сертифи кат	Участ ники	Ризванова И.А.
2.	Исхаков Рамиль	Конкурс сочинений, посв. Конституции	11	Муниципаль ный	Диплом	III место	Газизуллина З.М.
3.	Рудь Родион	Спортивные соревнования по стрельбе из пневматическо й винтовки памяти преподавателя- организатора ОБЖ С.И. Махонина	10	Муниципаль ный	Диплом	III место	Салифов З.И.
4.	Курбанов Булат	Конкурс «Татарстан – наш общий дом»	1в	Республикан ский	Диплом	II место	Насырова Р.Р.

- ✓ 3 сентября 2021 учащиеся 9-11 классов приняли участие в Диктанте Победы, посвящённый 77-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- ✓ 22 сентября участниками антикоррупционного проекта «SaMoСтоятельные дети» была организована акция «Поделись улыбкой»;
- ✓ Участие в республиканской социальной акции «Защитник Отечества»
- ✓ Посещение ветеранов труда в рамках социально-гуманитарного проекта «У войны не женское лицо...»
- ✓ Участие в муниципальном этапе республиканской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья – 2022»
- ✓ В школе прошёл конкурс рисунков «Страницы Великой Победы», посвященный 77-летию победы в ВОВ.
- ✓ 15 февраля учащиеся 10 класса, члены юнармейского отряда приняли участие на митинге, посвященном выводу войск из Афганистана.
- ✓ В рамках социального сотрудничества с Азнакаевским городским судом для учащихся 11 классов в доме правосудия прошёл правовой урок «Час суда»
- ✓ Проведение парламентского урока с участием представителей территориального общественного самоуправления (ТОС). Урок провела учитель истории и обществознания Ризванова И.А.

✓ 17 февраля команда юнармейцев принял участие в муниципальном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященный памяти преподавателя-организатора С.И.Махонина. Руководитель – Салифов З.И.

✓ Участие в онлайн акций патриотической направленности: «Бессмертный полк»

✓ Участие 7 б класса в игре «Квест Победы» (кл. рук. Саргузина Г.Р.)

✓ Участие 10 класса в военно-полевых сборах (салифов З.И.)

✓ 22 августа участие во флешмобе «За флаг», организонного по случаю Дня Государственного флага

✓ 3 сентября митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Всерссийской акции «Капля жизни» (8 б класс, кл. руководитель Хиразова Э.С.)

✓ Юнармейцы, 9 а, 4 б приняли участие в акции «Письмо солдату», «Открытие солдату»

✓ Участие в митинге у памятника Мальцеву Н.А в рамках Дня Героев Отечества

Результаты работы по направлению **“Нравственное воспитание”**:

№ п п	Ф.И учащегос я	Название конкурса	Кла сс	Уровен ь	Чем награжд ены	Место	Руководит ель
1.	Латыпов Самат	Конкурс «Читающая мама – читающая страна»	3 Б	Муници пальный	Диплом	II место	Ахметшин а Р.Ф.
2.	9 а класс	Конкурс «Подари книге вторую жизнь»	9 а	Муници пальный	Диплом	I место	Асыллова Э.Г.
3.	Гильмано в Данил	Конкурс «Иң шәп рилс», «Иң эчтәлекле видео» номинациясе	3б	Республ икански й	Диплом	I место	Ахметшин а Р.Ф.
4.	Багаутди нов Денис	Конкурс «Джалиловские чтения»	3б	Муници пальный	Диплом	I место в номинации «Джалиль на татарском языке»	Ахметшин а Р.Ф.
5.	Гарипова Альмира	Конкурс «Джалиловские чтения»	6б	Муници пальный	Диплом	I место в номинации «Джалиловц ы»	Саргузина Г.Р.
6.	Гараева Лилия	Конкурс «Джалиловские чтения»	7в	Муници пальный	Диплом	I место в номинации «Джалиловц ы»	Залилова М.Р
7.	Гараев Залмихан	Конкурс «Джалиловские чтения»	8б	Муници пальный	Диплом	I место в номинации «Джалъ на языках	Галимова А.Р.

						мира»	
8.	Гараев Залмихан	Конкурс «Джалиловские чтения»	86	Зональн ый	Диплом	I место в номинации «Джаль на языках мира»	Галимова А.Р.
9.	Гарипова Альмира	«И.Гыйләжев – жир шагыйре» шигырь укучылар конкурсы	66	Муници пальный	Диплом	III место	Саргузина Г.Р.
10.	Багаутди нов Денис	Конкурс чтецов им Г.Тукая	36	Междун ародный	Диплом	III место	Ахметшин а Р.Ф.

✓ «Осенняя неделя добра»: сбор макулатуры, благотворительная ярмарка «Ручеек доброты».

✓ В рамках празднования Дня учителя каждый класс принял участие в акции «Поздавь учителя» (октябрь, 2022 г.)

✓ 9 октября был проведен единый урок культуры для первоклассников «Край мой родной Татарстан», где ребятам были вручены «Культурные дневники школьников»

✓ В течение всего года велась тимуровская работа: за каждым классом были закреплены участники войны, ветераны педагогического труда.

✓ Участие в Республиканском конкурсе «Татар сүзе»

✓ Онлайн-акция «Музей – хранитель памяти»

✓ Онлайн акция «Моя семья в объективе», посвященная международному дню семьи

✓ онлайн акция семейных фотографий из пионерской жизни своих родных «Были пионеры и в нашей семье... »

✓ 29 февраля для 1-2 классов прошел традиционный праздник «Масленица»

✓ Участие 22 апреля на митинге в честь дня рождения В.И.Ленина

✓ Возложение цветов к памятнику Г.Тукая

✓ 21.11.2022 Встреча добровольческого объединения школы «Ангел» с волонтерами района в рамках акции «Доброе Азнакаево»

3. Результаты работы по направлению «Физическое воспитание и безопасность жизнедеятельности»:

№ п п	Ф.И учащегося	Название конкурса	Клас с	Уровен ь	Чем награжд ены	Место	Руководите ль
1.	Салахов Д.И.,	Турнир по футболу среди сборных школьных команд АМР РТ	7	Муниц ипальн ый	Грамота	III место	Газизова Г.А.
2.	Хамидулли н И.Э.		9		Грамота		
3.	Сергеев Д.А.		7		Грамота		
4.	Лотфуллин И.	Турнир по армреслингу среди юношей и девушек	9	Муниц ипальн ый	Диплом	I место	Латыпов Д.О.
5.	Хамидулли		9		Диплом	II место	Латыпов

	н И.	2003-2005 г.р.,					Д.О.
6.	Валиева К.	2006-2007 г.р.	9		Диплом	III место	Латыпов Д.О.
7.	Зинурова Р.Р. Гадеева А.Р., Акимов К.Д. Каримов Д.Р.	Фестиваль ВФСК ГТО среди юнармейских отрядов «К защите Родины готов» (команда)	7-9	Респуб ликанс кий		Участник	учителя физической культуры
8.	Зинурова Р.Р.	Фестиваль ВФСК ГТО среди юнармейских отрядов «К защите Родины готов»	7	Респуб ликанс кий	Диплом	III место	учителя физической культуры
9.	Акимов К.Д.	Соревнования по троеборью отцов и сыновей	7	Муниц ипальн ый	Диплом	III место	кл. рук-ль Гараева И.Р.
10.	Шакиров А.	массовые соревнования «Лыжня Татарстана – 2022», в рамках XL Всероссийских массовых лыжных гонок «Лыжня России»	3	Муниц ипальн ый	Диплом	II место	Ахметшина Р.Ф.
11.	Гарипова Альмира	Республиканск ие массовые соревнования «Кросс Татарстана – 2022»	7		Диплом	II место	Алтынбаева О.Н.
12.	Команда школы	Фестиваль Юношеских спортивных игр(по мини- футболу)			Диплом	I место	Газизова Г.А.
13.	Команда школы	Фестиваль Юношеских спортивных игр (по легкой атлетике)			Диплом	II место	Учителя физкультур ы
14.	Гарипова	Фестиваль			Диплом	II место	Учителя

	Альмира	Юношеских спортивных игр (по легкой атлетике)					физкультур ы
15.	Команда школы	Турнир по минифутболу организованный общественной организацией «Молодёжная ассамблея народов Татарстана».			Диплом	I место	Газизова Г.А.

✓ Перед началом уроков проводится утренняя зарядка, на уроках – физкультурные минутки. Во время динамических пауз организовываются игры и спортивные развлечения на открытом воздухе.

✓ Республиканские массовые соревнования «Кросс Татарстана – 2022» (участники 3 б, 4 б, 6 а, 6 в, 9 а, 11)

✓ Всероссийская заочная акция «Физическая культура – альтернатива пагубным привычкам» 2 место муниципальный этап

✓ «День здоровья»

✓ Реализация проекта «Всеобуч по плаванию» в школьном бассейне

✓ Районные соревнования по лыжам (участие)

✓ Республиканские массовые соревнования «Лыжня Татарстана – 2022»

✓ В рамках акции «Безопасность детства – 2022» прошли классные часы на тему «Противопожарная безопасность», «Интернет и социальные сети в жизни современных школьников», «Воспитание законопослушных участников дорожного движения и применение СВЭ для безопасности пешеходов световозвращающих элементов», «Как уберечь себя от опасности»

✓ Участие в дебатах на тему «Профилактика распространения ВИЧ-инфекций»

✓ Участие обучающихся в военно-спортивной игре «Зарница» среди 7-8, 9-10 классов.

✓ Посещение школьного бассейна.

✓ Сдача норм ГТО

✓ Участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне » ГТО) среди учащихся и сотрудников школы

✓ Районные соревнования по волейболу в рамках школьной волейбольной лиги (участие)

✓ В рамках месячника безопасности детей в школе прошли учебно-тренировочные эвакуации.

✓ 25 апреля учащиеся школы активно приняли участие в акции «Десять тысяч шагов к жизни»

✓ Участие на муниципальном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо - 2022»

✓ Эстафета в честь победы в ВОВ

✓ Деловая игра «Сила в каждом из нас», приуроченная Всероссийскому Дню трезвости (3 место)

✓ Участие в велопробеге «Молодёжь против терроризма»

- ✓ Беседа с представителями культурного центра на тему «Шаги к здоровому образу жизни»
- ✓ Участие в общероссийской акции «Сообща, где тооргуют смертью» (3 место)

4. Результаты работы по направлению **“Интеллектуальное воспитание”**:

№ пп	Ф.И учащегося	Название конкурса	Клас с	Урове нь	Чем награжде ны	Место	Руководите ль
1.	Хамидуллин Тагир Р.	Заключительный этап республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по физике	9	Республиканский	Диплом	Призёр	Хафизова З.М.
2.	Хамидуллин Тагир Р.	Заключительный этап республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по химии	9	Республиканский	Диплом	Призёр	Хафизова З.М.
3.	Шарифуллина Алия Р.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	9	Республиканский	Диплом	Призёр	Салифов З.И.
4.	Рудь Родион В.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	10	Республиканский	Сертификат	Участник	Салифов З.И.
5.	Хайруллина Румина Р.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	9	Республиканский	Сертификат	Участник	Хабипова З.З.
6.	Шаймарданова З.	Онлайн-олимпиада по математике Winkid	2	Республиканский	Диплом	Победитель	Муллагалеев А.Г.И.
7.	Нургалиев Э.	Республиканская	1	Республиканский	Диплом	Победитель	Муллагалеев А.Г.И.

		олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»		кий			
8.	Тимбаков С.		1		Диплом	Победитель	Муллагалеев а Г.И.
9.	Мустафин В.		1		Диплом	Призёр	Муллагалеев а Г.И.
10.	Сафин Р.		1		Диплом	Призёр	Муллагалеев а Г.И.
11.	Замилов В.		1		Диплом	Призёр	Муллагалеев а Г.И.
12.	Шарипов А.		1		Диплом	Призёр	Муллагалеев а Г.И.
13.	Сафиуллин Р.		1		Диплом	Призёр	Муллагалеев а Г.И.
14.	Хамидуллин А.		1		Диплом	Призёр	Муллагалеев а Г.И.
15.	Галимов К.		1		Сертификат	Участник	Муллагалеев а Г.И.
16.	Фаухутдинов С.	Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»	6	Республиканский	Диплом	Победитель	Рахманова А.М
17.	Галимов К.		1		Диплом	Призёр	Муллагалеев а Г.И.
18.	Нургалиев Э.		1		Диплом	Призёр	Муллагалеев а Г.И.
19.	Мустафин В.		1		Диплом	Призёр	Муллагалеев а Г.И.
20.	Тимбакова С.		1		Диплом	Призёр	Муллагалеев а Г.И.
21.	Хамидуллин А.		1		Диплом	Призёр	Муллагалеев а Г.И.
22.	Артемяева Н.		6		Диплом	Призёр	Рахманова А.М.
23.	Садыйков Д.		6		Диплом	Призёр	Газизуллина З.М.
24.	Чикурова А.		5		Сертификат	Участник	Газизуллина З.М.
25.	Давлетшин С.	Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-6 классов «Эрудит»	2	Республиканский	Диплом	Победитель	Асанова М.Л.
26.	Салимзянова С.		2		Диплом	Призёр	Асанова М.Л.
27.	Гайсина И.		2		Диплом	Призёр	Асанова М.Л.
28.	Сиразов С.		2		Диплом	Призёр	Асанова М.Л.
29.	Касимова К.		2		Сертификат	Участник	Асанова М.Л.
30.	Иванов Р.		2		Сертификат	Участник	Асанова М.Л.
31.	Иванов Р.	Республиканская	2	Республиканский	Диплом	Победитель	Гумарова Р.М.

32.	Шайдуллин С.	олимпиада по английскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»	2	кий	Диплом	Призёр	Гумарова Р.М.
33.	Гарипова М.		2		Диплом	Призёр	Гумарова Р.М.
34.	Гумаров А.		2		Диплом	Призёр	Гумарова Р.М.
35.	Латыпов С.		3		Диплом	Призёр	Галимова А.Р.
36.	Гильманов Д.		3		Диплом	Призёр	Галимова А.Р.
37.	Мухлисов А.		3		Диплом	Призёр	Галимова А.Р.
38.	Мухаметзянова Р.		3		Диплом	Призёр	Галимова А.Р.
39.	Хамидуллин Тагир Р.	Отборочный этап предметных олимпиад КФУ - математика - ин.яз. (англ.) - физика - химия - тат. яз - информатика	9	Республиканский	Диплом	Призёр Призёр Призёр Призёр Участник Участник	Гараева И.Р. Гумарова Р.М. Хафизова З.М. Карамуллина Л Владимирова Л Хусаинов И.Н.
40.	Ямаев Юсуф Марданшин Д. Кулаженко Б. Замилова А. Сайтгареева А. Ситдикова А. Хазиев А. Абдуллин К.	Республиканская олимпиада по физической культуре «Быстрее.Выше.Умнее»	2 5 5 6 6 4 4 4	Республиканский	Диплом	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр	Алтынбаева О. Латыпов Д.О. Латыпов Д.О. Газизова Г.А.
41.	Давлетова Г. Мухамадиева А. Саргузин Д. Исхаков Р.	Правовая игра «Человек и Закон» по вопросам антикоррупционного поведения	11	Муниципальный	Сертификат	Участник	Ризванова И.А.
42.	Сборная команда школы	Соревнования по шахматам	8-9	Муниципальный	Диплом	III место	Усманов А.Ш.

	(Тимергазин Р., Багманова А., Хамидуллин Т.)	на лично- командное первенство среди учащихся АМР РТ		ый			
43.	Тимергазин Р.	Турнир по шахматам им. Ф.М. Латыпова	9	Муниц ипальн ый	Диплом	II место	Усманов А.Ш.
44.	Багманова А.	Турнир по шахматам на лично- командное первенство среди учащихся образовательн ого учреждения АМР РТ категория девушки 6-11 кл.	8	Муниц ипальн ый	Диплом	III место	Усманов А.Ш.
45.	Хамидуллин Т.Р.	соревнования по шахматам на лично- командное первенство ОУ АМР РТ категория Юноши	9	Муниц ипальн ый	Диплом	II место	Усманов А.Ш.
46.	Мусин Реналь	Конкурс «Школьная наука»	2	Всерос сийски й	Диплом	I место	Асанова М.Л.
47.	Шаймарданова Залина	Конкурс «Школьная наука»	2б	Всерос сийски й	Диплом	I место	Муллагалеев а Г.И.
48.	Замилова Амина	Конкурс «Школьная наука»	6а	Всерос сийски й	Диплом	II место	Асанова М.Л.
49.	Гарипов Ансар	НПК «Открытие»	2а	Респуб ликанс кий	Диплом	III место	Асанова М.Л.
50.	Нуриев Айгиз	НПК «Открытие»	2а	Респуб ликанс кий	Диплом	III место	Асанова М.Л.
51.	Багаутдинов Раян	14 открытая РК исследователь	1г	Респуб ликанс кий	Диплом	III место	Закирова Р.Г.

		ских и проектных работ младших школьников					
52.	Хамидуллин Тагир Р.	3 Всероссийский химический диктант	9а	Всерос сийски й	Сертифик ат	участник	Карамуллин а Л.Ф.

✓ В рамках Всероссийского образовательного проекта в сфере экономики в течение года учащиеся принимали участие в «Уроке Цифры»

✓ С целью популяризации чтения книг была организована акция «Подари книге вторую жизнь»

✓ Учащиеся 2а, 3в классов (Бариев А., Бариев С.) приняли участие в марафоне TIMERKIDS (В Г. Альметьевск)

✓ Была организована и проведена акция «Татарча диктант ЯЗ»

✓ С целью создания образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего совместную деятельность детей и взрослых на основе общего интереса к книге, возрождения традиций материнского чтения, формирования позитивного образа читающей мамы, читающего детства было организовано участие школьников в онлайн конкурсе «Читающая мама – читающая страна»

✓ В течение года учащиеся принимали участие на онлайн-уроках по финансовой грамотности

✓ Учащиеся посетили школу с.Тумутук, являющейся центром «Точка роста»

✓ 17 октября учащиеся и учителя приняли участие в «Тотальном диктанте»

✓ Всероссийский экологический диктант «Экодиктант»

✓ Международная акция «Тест по истории Реликая Отечественная война»

✓ Команда школы участвовала в городской интеллектуальной игре «Что? Где? Когда? »

✓ Участие в муниципальном празднике «День Пионерии»

✓ Посещение выставки, приуроченной «Международному дню музеев»

5. Результаты работы по направлению “Эстетическое воспитание”:

№ п п	Ф.И учащегос я	Название конкурса	Клас с	Урове нь	Чем награжде ны	Место	Руководите ль
1.	Коллекти в «Энже бөртеклә ре»	Конкурс театральных постановок «Юные герои Великой Победы»	8	Респу блика нский	Диплом	I место	Залилова М.Р.
2.	Шигапов Самир	Конкурс технического моделирования и конструирован ия «Юный	9	Всеро ссийск ий	Диплом	I место	Усманов А.Ш.

		техник – моделист», номинация «Архитектура»					
3.	Ким Эльвина	конкурс художественно го творчества «Ярмарка идей»	6	Респу блика нский	Диплом	III место	Хамидуллин а Ф.И.
4.	Багаутди нов Денис	Конкурс татарской песни «Кояшлы ил»	3б	Муни ципал ьный	Диплом	I место	Ахметшина Р.Ф.
5.	Мухаметз янова Р.	Конкурс татарской песни «Кояшлы ил»	3в	Муни ципал ьный	Диплом	III место	Кашапова И.Ф.
6.	Шарифул лина Я.	Творческий конкурс «Чародейка зима»	2а	Респу блика нский	Диплом	II место	Асанова М.Л.
7.	Мифтах ова А.	в номинации «Декоративно- прикладное искусство»	2а	Респу блика нский	Диплом	II место	Асанова М.Л.
8.	Нуриев Айгиз	прикладное искусство»	2а	Респу блика нский	Сертифик ат	участник	Асанова М.Л.
9.	Давлетов а Гузель	Татар яшьлы милли ижат фестивале «Халкым чишмәсе»	11	Респу блика нский	Сертифик ат	участник	Туктарова З.Ш.
10.	Хадыев Вильдан	Конкурс «Волшебство зимы»	1в	Респу блика нский	Диплом	I место	Насырова Р.Р.
11.	Миргаси мова Риана	Конкурс «Престиж»	8б	Межд унаро дный (заочн ый)	Диплом	II место	Насырова Р.Р.
12.	Газизулл ина Ильнара	Конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	1в	Всеро ссийск ий	Диплом	III место	Насырова Р.Р.
13.	Давлетов а Гузель	XII фестиваль «Говорим и поём по- английский»	11	Муни ципал ьный	Диплом	III место	Гумарова Р.М.

14.	Команда «Подружки» (Тимраева А., Нуриева А., Садыков а С., Гараева Л., Асхабиев а А.)	Фестиваль «Тәмле казан»	7-8	Муниципальный	Диплом	III место	Хамидуллин а Ф.И.
15.	Хоровой коллектив «Солнечные ребята»	Конкурс «Битва хоров»	2-3	Муниципальный	Грамота	Номинант «Самый артистичный хор»	Туктарова З.Ш.
16.	Мифтахова Амина	Конкурс детских рисунков по охране труда	2а	Муниципальный	Диплом	I место	Асанова М.Л.

- ✓ Участие в нравственном марафоне «Добрый Татарстан»
- ✓ Участие во всероссийском экологическом диктанте
- ✓ Участие 1-10 классов в традиционном фестивале танца «Грация-2022», Участие во всероссийской акции «Перерыв на кино»
- ✓ Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Здравствуй, Май! »
- ✓ Посещение выставки «Красота родного края»
- ✓

6. Результаты работы по направлению **“Трудовое воспитание и профессиональная ориентация”**:

- ✓ Члены кружка «Школьное лесничество» приняли участие в посадке деревьев
- ✓ Встреча с представителями ВУЗов, СУЗов
- ✓ учащиеся 8х, 9х классов посетили ГАПОУ «Азнакаевский политехнический техникум»
- ✓ встреча 9-11 классов с представителями Альметьевского торгово-экономического техникума
- ✓ 1 апреля встреча учащихся 9 Б и 11 классов с представителями НГПУ, которые презентовали индустриально-педагогический колледж и сам университет
- ✓ 29 апреля участие на мероприятии по основам предпринимательства на тему «Повышение деловой активности населения Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан»
- ✓ 8 июня профориентационная встреча с судьей Азнакаевского городского суда Сахаповым Ю.З.
- ✓ День дублёра
- ✓ Посещение 8Б класса Азнакаевский городской суд, где администратор городского суда Тимербулатова А.Р. провела обзорную экскурсию, рассказала об истории Азнакаевского городского суда, ученикам выпала большая честь присутствовать на заседании судебного процесса, судья Сахапов Ю.З. рассказал учащимся о почётной

профессии юриста, отметил какие высокие требования предъявляются к кандидатам в судьи

- ✓ экологические субботники «Зелёная Весна – 2022»
- ✓ Члены кружка школьного лесничества «Друзья природы» участвовали в акции «Посади дерево»
- ✓ онлайн акция #веснанадоконнике в рамках акции «Эковесна-2022»
- ✓ экологический урок в 1б классе с участием старшего специалиста Валиевой Э.Х. «Человек и природа. Что такое экология»
- ✓ участие в экологическом квесте
- ✓ учащиеся 8 а класса участвовали в экологической акции «Экодесант»
- ✓ Дети нашей школы в целом трудолюбивы. Ответственно относятся к летней работе на пришкольном участке в рамках пришкольного трудового лагеря «К.Р.У.Т.О», активно участвуют в благоустройстве школьного двора.

В) Работа с «трудными» детьми; работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма; по профилактике правонарушений реализовывалась через:

1. Вовлечение проблемных учащихся в учебно-воспитательный процесс;
2. Встречи и беседы с родителями;
3. Проведение рейдов – посещение семей «трудных» учащихся.
4. Взаимодействие с общественными организациями: родительским комитетом, районной комиссией по делам несовершеннолетних, ПДН;
5. Контроль посещаемости.
6. Работу Совета профилактики (каждую субботу по необходимости).

В результате проведенной социальной диагностики школьного коллектива были получены следующие результаты:

1. На конец учебного года количество обучающихся по школе всего: 562. Из них по составу семей:
 - неполных - 36, из них только с мамой воспитываются -34, только с папой – 2, опекаемых – 4 детей;
 - многодетных семей –55;
 - малообеспеченных семей – 50;
 - детей –инвалидов – 4.
2. Детей «группы риска», которые состоят на ВШУ – 13, из них – состоящих в ПДН – 2, состоящих в КДН – 3, и семьи, состоящие в СОП – 3. По каждому ученику имеется индивидуальная папка.
 - 1) Сначала учебного года проводились заседания Совета профилактики правонарушений и безнадзорности с приглашением родителей и учащихся 2 – 11 классов. Ведется папка «Совет профилактики».
 - 2) Систематически проводятся профилактические беседы с учениками 1-11 классов администрацией школы, ЗДВР, социальным педагогом, педагогом – психологом, с сотрудниками правоохранительных органов, здравоохранения, ГИБДД и прокуратуры. Учет проведенных бесед ведется в тетради «Журнал регистрации».
 - 3) Были организованы рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся, состоящих на различных видах учета, составлены акты посещения семьи, обследованы условия жизни детей.
 - 4) Проводится ежедневный учет посещаемости учащихся с целью выявления причины, отсутствующих без уважительной причины.
 - 5) Дети, состоящие на учете после уроков, посещают дополнительные занятия, кружки различного вида.

3. Выявление детей, находящихся в социально-опасном положении. Составлены сигнальные карты Давлетовой Р.Ф., Рудь С.П., Садыковой З.Р., Фахретдинову Л.Ю. С этими родителями проводятся профилактические беседы на разных уровнях.
4. Посещение заседаний КДН и коллегии, с предоставлением всех нужных документов (характеристика, ходатайство, сигнальная карта, докладные).
5. Постоянно ведутся беседы с учащимися, родителями и учителями. Учет проведенных бесед ведется в тетради «Работа с учащимися», «Работа с родителями».
6. Регулярно приглашаем инспекторов ОПДН И.В. Сультеву, И.А. Хисамутдинова, Р.М.Шафикову, специалистов ГАУСО КЦСОН «Өмет», главного специалиста Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РТ Хасаншину Р.Ф., главного специалиста Госалкогольинспекции РТ Мурзину Л.Р. на классные часы и родительские собрания 1-11 классов для выступления перед учащимися и родителями на темы: «Соблюдение Закона №71 ЗРТ. Безопасность в сети Интернет. Неформальные сообщества. Безопасность и профилактика терроризма среди несовершеннолетних. Профилактика ВИЧ-инфекции. Правила поведения в школе. Профилактика правонарушений! ПДД в зимнее время. Правила пользования пиротехническими средствами. Я сильнее сигарет. ПАВ и последствия употребления. Профилактика агрессивного поведения учащихся. О последствиях ложных звонков. Наркотики – путь в пропасть. Единый открытый урок по ОБЖ. Профилактика правонарушений и травматизма в летнее время. О работе детского телефона доверия. Половое воспитание мальчиков и девочек. Половая неприкосновенность несовершеннолетних. Профилактика травматизма во время ожидания школьного автобуса. О законе защиты прав потребителей. Информационная безопасность детей в медиапространстве». Специалисты разных уровней проводили индивидуальные профилактические беседы с учащимися «группы риска».

**Информация о совершении правонарушений и преступлений
(по состоянию на 31.12.2022г.)**

Учебный год	Учащиеся, состоящие на учете		Неблагополучные семьи
	В школе	В КДН, ПДН	
2018/2019	37	5	3
2019/2020	24	2	-
2020/2021	13	3,2	3
2021/2022	98	6	5

На основе этих данных составлен социальный паспорт школы. Разработан план социально-педагогической работы, направленный на решение поставленных задач. Наиболее сложной проблемой в социально – педагогической работе является работа с семьей. Старый школьный афоризм гласит «Самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями». Чтобы определить пути решения проблемы в семье, необходимо узнать всех членов семьи, изучить ее уклад, традиции, воспитательные возможности, взаимоотношения в семье. Каждое посещение дает возможность узнать много нового о членах семьи, ближе познакомиться с родителями.

Эта работа проводилась в течение всего учебного года. Разработан план индивидуально-профилактической работы на каждую семью, поставленную на ВШ учет, в котором учитывались проблемы семьи. Проводились консультации по правовым вопросам, вопросам воспитания детей в семье, связь со школой, контроль родителей за использованием свободного времени, социальным вопросам, об ответственности родителей за содержание, обучение и воспитание своих детей, оказание помощи в решении коммунальных проблем.

Согласно стандарту организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях РТ в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности, который проводится 1 раз в неделю по

субботам (по мере необходимости), в состав которого входят: представители администрации школы, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН, классный руководитель по приглашению. Необходимо отметить, что в полном составе совет собирается не всегда из-за занятости.

С родителями (законными представителями) регулярно проводились профилактические беседы о федеральном законе № 71 о мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан, о курительных смесях. О профилактике употребления наркотических веществ, об ответственности родителей за своих детей, о профилактике интернет-зависимости, о профилактике правонарушений и преступлений.

Классным руководителям необходимо активизировать работу классных родительских комитетов в работе с проблемными семьями и детьми. Как показывает практика «трудные дети» и «проблемные семьи» - это понятия неразделимы. Неблагополучный ученик неразрывно связан с неблагополучной семьей. Многие социальные пороки подростков вырастают из семьи. Это доказано, что дети – зеркало образа жизни родителей, что можно доказать на примере наших неблагополучных семей.

На классных часах с учащимися проведены беседы о недопустимости создания условий для совершения правонарушений, о мерах по сохранности личных вещей. Запретить приносить в школу ненужные для процесса обучения предметы, в том числе радиотехнику, сотовые телефоны.

Администрацией школы проведена работа по организации летнего труда и отдыха учащихся: индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете внутри школы. Проведены классные родительские собрания с инструктажем по правилам поведения во время каникул, собраны подписи. Также классные руководители собрали под роспись сведения о предполагаемом местонахождении всех учащихся на время летних каникул.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

Идёт увеличение чисел опекаемых детей, детей из многодетных, малообеспеченных семей.

Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу снижению роста числа детей «группы риска» и семей «социального риска»;

- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

г) Внеклассные и досуговые мероприятия.

1. Праздник Первого звонка.
2. День учителя.
3. День пожилых людей.
4. Осенняя и весенняя неделя добра.
5. День матери.
6. Новогодние утренники и бал-маскарад
7. Праздники «Масленица»
8. Последний звонок.

д) Гражданско-патриотическое воспитание

1. «Уроки мужества» с приглашением ветеранов школы
2. Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы
3. День защиты детей.
4. Организация «Вахты памяти», акции «Бессмертный полк»

Работа детских общественных организаций

Во внеурочной жизни школы мы стремимся создать множество мест, где учащийся может развить свою инициативу и ответственность, получить опыт разновозрастного взаимодействия.

Для этого в школе действуют такие ДОО: ДОО «Азбука жизни», Школьное ученическое самоуправление «Совет старшеклассников». Работают следующие профильные отряды: тимуровские отряды (1б, 2а, 2в, 5а, 6а, 6в, 7в классы), отряды ЮИД (1в, 3б, 4в, 5в, 7а классы), отряды юных пожарных (1а, 3а, 7б, 8б классы), отряды юных краеведов (1а, 2б, 3а, 3б, 5б, 6б классы), отряды по профилактике правонарушений (9а, 9 б, 10, 11 классы).

Членами школьного ученического самоуправления были проведены общешкольные мероприятия: Новый год, ко Дню учителя, ко Дню пожилых людей подготовили концертную программу, была организована Осенняя неделя добра, Масленица и т.д.

Член ШУС «Совет старшеклассников», ученица 7 а класса Абдуллина Илиза приняла участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый – 2021».

Вот уже 5 год наша школа является площадкой по реализации общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников в Республике Татарстан.

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

На сегодняшний день 243 учащихся школы являются членами данной организации.

Для развития Российского движения школьников в школах, вошедших в данную организацию, по всей России определены дни единых действий. В основном они приурочены к каким-то праздникам или памятным датам, акцентируют внимание на определённой проблеме или ценности: патриотизм, ЗОЖ и т.д.

В 2020-2021 учебном году приняли участие во многих Всероссийских конкурсах и акциях по линии РДШ. Это: акции День рождения РДШ, «Всероссийский заповедный урок», «Окна РДШ», «Юбилейный пирог».

Что касается внутренней работы в школе, многие участники РДШ стали главными помощниками педагога-организатора, организаторами многих школьных мероприятий, участниками школьного пресс-центра: сами создают видеоролики, пишут статьи, делают радиопередачи и фотоотчёты. Это полноценные личности, которые многое умеют, постоянно учатся и совершенствуются, им можно доверить любое дело.

Особо хочется отметить деятельность классных руководителей Насыровой Р.Р., Туктаровой З.Ш., Асановой М.Л., Ахметшиной Р.Ф., это те классные руководители, которые смогли вовлечь своих учеников в ряды РДШ и принимать активное участие во всех акциях, проводимых в этом направлении.

В течение года мы старались устраивать различные мини-конкурсы и проекты, начиная от конкурсов рисунков и заканчивая написанием статей.

Анализируя работу по детскому движению, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

- ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий
- активная помощь в организации со стороны детей
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий

отрицательные моменты:

- не хватает театрализованных постановок для детей младшего и старшего звена.

В 2021-2022 учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям, особо уделив внимание гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни. Необходимо проводить больше интересных и увлекательных КТД, а также стремиться к большему привлечению инновационных технологий в организации и проведении мероприятий, организовать работу по обучению актива (проявление большей самостоятельности при подготовке и проведении мероприятий).

Работа с родителями

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам, «День открытых дверей», ежегодный традиционный Фестиваль танца «Грация».

Вот уже пятый год в школе действует Совет отцов. Основными целями деятельности Совета отцов является:

- укрепление связи семьи и школы, помощь школе в организации воспитательной и профилактической работы с учащимися;
- планирование и организация профилактической работы с неблагополучными семьями;
- помощь классным руководителям в проведении профилактической работы с учащимися, состоящими на учёте в школе, КДН и ПДН.

2 марта в школе состоялось большое мероприятие – открытие мемориальной доски в память об учителях школы, участвовавших в ВОВ и приглашением их родных, с участием заместителя главы Азнакаевского муниципального района Галеевой Р.А. и заместителя главы по социальным вопросам Гилязова Д.Р.

Также 2 марта было торжественное открытие шахматной зоны, которая стала лучшей шахматной зоной в школе среди школ Азнакаевского муниципального района.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей по программе «Путь к успеху» через общешкольные и классные родительские собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы инспектора ПДН, лекции библиотекаря, социального педагога и психолога школы. Увеличивается охват родителей в рамках реализации данной программы.

Проведено 4 заседания родительского комитета, 4 общешкольных родительских собраний. Основные вопросы, которые были рассмотрены: ГИА, работа по профилактике правонарушений, суицидального поведения, предпрофильное и профильное обучение, профориентация.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является работа с семьёй. У педагогов и родителей цель одна – воспитание здоровой, всесторонне развитой личности. С этой целью в этом учебном году (25 ноября 2022 года) прошли спортивные соревнования «Веселые старты» среди учащихся 6б класса и их родителей (законных представителей). В течение 2021-2022 учебного года по графику школы еженедельно проходили Дни открытых дверей для родителей (законных представителей) учащихся. По итогам посещения составлялись отзывы и предложения для улучшения качества учебно-воспитательного процесса школы.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

Обеспечение безопасности

Отвечая требованиям времени, школа на протяжении ряда лет проводит работу по обеспечению безопасности обучающихся.

Деятельность школы по обеспечению безопасности направлена на противопожарную, антитеррористическую безопасность, защиту от преступлений против личности и имущества, поддержание общественного порядка на территории школы, экологическая безопасность, безопасность труда и обучения. В этих направлениях реализованы следующие мероприятия:

Противопожарная безопасность:

- изучение нормативно-правовой базы;
- пополнение материально-технической базы (достаточное наличие огнетушителей);
- заправка и проверка огнетушителей проводится в установленные сроки;
- техническое обслуживание системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре;
- разработка конкретных мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверки инспектирующими лицами;
- разработка планов обучения по ГО и ЧС и их реализация;
- мероприятия по устранению причин возгорания: очистка территории от мусора;
- изучение правил пожарной безопасности и пропаганда пожарно-технических знаний на уроках ОБЖ и при изучении отдельных тем по другим предметам;
- противопожарный инструктаж с персоналом и обучающимися, проверка знаний их действий на случай пожара или иной чрезвычайной ситуации;

Антитеррористическая безопасность:

- вход в школу посторонних лиц осуществляется по документам, удостоверяющим личность;
- наличие наглядности в рекреациях школы;
- организовано круглосуточное дежурство в здании школы (во время учебного процесса - вахтерами, дежурными учителями, дежурными администраторами согласно графику, в ночное время - сторожем);

Безопасность труда и обучения:

- создана информационная база нормативно-правовых документов по охране труда;
- проводятся ежегодные медосмотры;
- проводятся Дни здоровья, акции «Безопасность на дорогах»;
- отслеживается тепловой режим в школе.

Осуществляется контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов;
- за состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинете химии/ физики, информатики, учебных мастерских, спортзале;
- за исполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике и химии и ведением записей в журналах;
- за правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;

– за выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках и переменах.

Для обеспечения безопасности обучающихся и работников в образовательном учреждении:

– разработаны должностные инструкции по охране труда работников школы, необходимая документация;

– составлены планы работ профилактики детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий;

– организация режима обучения, состояния охраны труда в течение года рассматривается на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях;

– совместно с профсоюзной организацией осуществляется контроль по вопросам охраны труда, техники безопасности.

В школе имеются установки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях:

1. Кнопка тревожной сигнализации - выезд полиции по тревоге.

2. Автоматическая пожарная сигнализация.

Ежегодно, в рамках месячника безопасности детей, в школе проходят уроки «Экстремизму – нет!». Так, 17 сентября 2020 года состоялась встреча учащихся 9, 11 классов с помощником руководителя антитеррористической комиссии по РТ Сагдатуллин Р.Э. и с управляющим делами исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района Давлетшиным Р.Р.

Проведение планомерной работы по повышению безопасности школьников и сохранности школьного имущества способствует повышению безопасности не только в школе, но и на близлежащей территории, в микрорайоне.

Работа по антикоррупционной политике

В школе разработан план мероприятий антикоррупционной направленности, создана комиссия для работы по антикоррупционной политике (приказ №158 от 02.09.2019 г.). В школе осуществляется информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) об организации и процедуре проведения итоговой аттестации. В рекреации оформлен стенд, который содержит материалы по антикоррупции. Участники образовательного процесса, родители информируются через школьный сайт о ходе реализации антикоррупционной политики в школе. Создан приказ № 158 от 19.08.2020 г. «О запрете сбора денежных средств и привлечения материальных ресурсов». В течение 2020-2021 учебного года проводились следующие мероприятия:

№ п/п	Форма и тема проведенной работы	Участники	Дата
1.	Использование прямых телефонных линий с директором МБОУ «СОШ №1 г. Азнакаево» РТ, в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями	Заинтересованные лица	Постоянно
2.	Организация личного приема граждан директором школы	Заинтересованные лица	Постоянно
3.	Своевременное информирование посредством размещения информации на сайте школы о проводимых мероприятиях и других важных событиях в жизни школы.	1-11 классы (560 чел.), родители (945 чел.), учителя (42 чел.)	Постоянно

4.	Изучение проблемы коррупции в государстве в рамках тем учебной программы на уроках обществознания.	9-11 классы (81 чел.)	В течение уч.года
5.	Совещание при директоре по вопросам профилактики и недопущения коррупционных правонарушений в сфере образования	Педагоги (40 чел.)	26 ноября 2020 года
6.	Проведение лекционных занятий для школьников «Исторические корни коррупции. Борьба с коррупцией»	8-10 классы (114 чел.)	9-14 декабря 2020 года
7.	Встреча учащихся с сотрудниками Федеральной антимонопольной службы	9-11 классы (81 чел.)	18 сентября 2020 г.
8.	Участие в конкурсе рисунков антикоррупционной направленности «Надо жить честно»	1-4 классы (246 чел.)	1 октября 2020 года
9.	Встреча с управляющим делами исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района Давлетшиным Р.Р. по теме «Защита прав потребителей»	9-11 классы (81 чел.)	3 октября 2020 года
10.	Расширенное заседание родительского совета школы с участием заместителя Азнакаевского городского прокурора, юриста 1 класса Яфизова Л.М., муниципального инспектора ПДН Сульфеевой И.В. по вопросам профилактики коррупционных правонарушений	1-11 классы (58 чел.)	23 октября 2020 года
11.	Родительские собрания по темам формирования антикоррупционного мировоззрения учащихся	1-11 классы (945чел.)	24 октября 2020 года
12.	Ознакомление обучающихся со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность	8-11 классы (130 чел.)	март – апрель 2021 г.
13.	Родительские собрания по темам формирования антикоррупционного мировоззрения учащихся	1-11 классы (934чел.)	19 декабря 2020 года
14.	Заседание родительского совета школы по теме профилактика коррупционных правонарушений	1-11 классы (25 чел.)	10 марта 2021 года
15.	Родительские собрания по темам формирования антикоррупционного мировоззрения учащихся	1-11 классы (945 чел.)	11-12 марта 2021 года

Работа с предприятиями, с социумом

На высоком уровне взаимодействие школы с социумом. Успешно осуществляется активное социальное партнёрство с различными организациями и общественностью:

1. ЦДТ;
2. Школа искусств;
3. ГРДК;
4. ДЮСШ;
5. КДН, ПДН;
6. ЦРБ;
7. Социальная защита населения;
8. Молодежный комитет;
9. Совет ветеранов;
10. СК «Чатыр-тау арена»;
11. ШБИ «Бусидо»;
12. Краеведческий музей;

13. Культурный центр;
14. Районная детская библиотека.

В этом учебном году продолжилось тесное сотрудничество с культурным центром г.Азнакаево. Сотрудники МБУ "Культурный центр" каждую неделю проводили для наших учащихся (с 1-6 классы) интеллектуально-развлекательные мероприятия, приуроченные к различным праздничным датам. Дети с удовольствием принимали участие в викторинах, конкурсах и соревнованиях. Данное сотрудничество мы постараемся продолжить и в 2021-2022 учебном году.

Социальное партнерство – неотъемлемая часть работы школы. Образовательное пространство связано с социальной средой и поддерживается следующими связями, которые вы можете увидеть на экране. Положительным в данной работе можно считать то, что сотрудничество и взаимодействие с данными организациями осуществляется постоянно.

Школа имеет тесное сотрудничество с районным Лесничеством и заказником "Чатыр-тау". С ними составлен договор и план работы со школьным кружком "Школьное лесничество". Данное сотрудничество начинается свою историю с 1976 года. Члены кружка ежегодно принимают участие в республиканской акции «День посадки леса», организации рейда-экскурсии на гору Чатыр-Тау.

Никак не возможно не сказать о социальном партнерстве с Азнакаевским городским судом. Данная работа ведется в рамках кружка «Школа юного правоведа». Теоретические знания, полученные на уроках, иллюстрируются судебной практикой, ребята имеют возможность присутствовать на некоторых судебных процессах, участвовать в разработке макетов дела, принимать участие в ролевой игре «День дублёра», где примеривают на себя роли судьи, истца, ответчика. Аналогов подобному взаимодействию суда и школы в Республике Татарстан пока нет.

Вот уже 3 год школа включена в перечень образовательных организаций, отобранных Банком России в Приволжском федеральном округе, в качестве опорных по внедрению основ финансовой грамотности в учебный процесс. Данный статус на безвозмездной основе даёт школе доступ к учебно-методическому комплексу «Основы финансовой грамотности», организуемым Банком России вебинарам, адресным индивидуальным онлайн-урокам.

Положительным в данной работе можно считать то, что сотрудничество и взаимодействие с данными организациями осуществляется постоянно:

- с беседами и лекциями для родителей и учащихся бывают в школе инспектора ПДН, сотрудники ЦРБ;
- учителя и учащиеся являются активными участниками художественной самодеятельности города и района;
- к работе с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, привлекаются КДН, отдел социальной защиты населения;
- с лекциями для учащихся бывают сотрудники ГАИ, совет ветеранов школы и района, представители правоохранительных органов.

Наименование дел	2019	2020	2021
Количество классных руководителей	24	25	
Неблагополучных семей	3	-	
Проведение общешкольных собраний с родителями трудных подростков	4	4	
Работа с трудновоспитуемыми подростками (состоит):			
-на внутри школьном учете	37	24	
-на учете в КДН, ПДН	5	2	

Организация летнего труда и отдыха			
-пришкольные лагеря	84	85	
-трудовые лагеря	30	30	
-лагеря экологические	-	-	
-всего трудоустроено	25 (на начало лета)	5	

Всеми классными руководителями велись дневники класса, планы воспитательной работы, папки классных руководителей в соответствии с требованиями. Также все классные руководители вели систематическую работу с учащимися и их родителями. В соответствии с требованиями оформлены классные уголки, уголки БЖ, в кабинетах начальной школы размещены схемы «Мой путь в школу», «Правила дорожного движения».

В целом система воспитания школы соответствует современным нормам, отражает новые требования сегодняшней жизни. У большинства детей сформированы ценностные отношения к человеку, положительное отношение к прекрасному, к учёбе, к культурному поведению. В процессе воспитания вырабатывается готовность к самостоятельной деятельности.

Подводя итог проделанной работе, следует обратить внимание и на недостатки:

- классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье;
- к сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье;
- большинство школьников имеют недостаточно высокий уровень социальной адаптации к современному обществу: не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях;
- не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками;
- в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями;
- продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию;
- педагогу-психологу необходимо усилить работу по психокоррекционной деятельности, направленной на устранение отклонений в психическом развитии детей девиантного поведения.

Выводы и рекомендации:

На основании вышеизложенного анализа следует заключить, что в школе складывается чёткая система организации воспитательной работы, которая направлена на создание условий для саморазвития ребенка как личности, формирование гражданско-патриотического сознания, повышение уровня воспитанности и общего уровня культуры школьников. Но, несмотря на то, что за год была проведена колоссальная работа, уровень общей культуры и организованности учащихся оставляет желать лучшего: уровень воспитанности стабильно застыл на уровне «выше среднего», случаются опоздания на уроки, нарушение учащимися Единых требований, правил дорожного движения и поведения в общественных местах. К сожалению, имеет место формальное отношений отдельных классных руководителей к своим должностным обязанностям, что недопустимо в работе с детьми.

Исходя из всего выше сказанного, целью воспитательной работы школы является формирование гармонично развитой личности, адаптированной к условиям реальной жизни, личности, способности самостоятельно строить жизнь, достойную человека.

Дополнительное образование

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по разным направлениям развития личности: художественно-эстетическое направление, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» осуществляется по следующим моделям:

- 1 классы - модель «школы полного дня», реализация внеурочной деятельности преимущественно воспитателями групп продленного дня;
- 2-4 классы – оптимальная модель в рамках работы воспитателей ГПД, классных руководителей, педагога-психолога, хореографа школы, библиотекаря, инструктора по физической культуре.

Часы **внеурочной деятельности** в 1-4 классах представлены следующим образом:

<i>п/п</i>	<i>Направленность</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>
1	Спортивно - оздоровительное	«Разговор о правильном питании»
2	Духовно - нравственное	«Дорога добра»
3	Социальное	«Разговоры о важном»
4	Художественно-эстетическое	«Смотрю на мир глазами художника»
5	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»

Внеурочная деятельность в 5-11 классах проводится по заявлению родителей (законных представителей) учащихся ОУ и распределяется между учителями-предметниками, у которых имеются рабочие программы по внеурочной деятельности. Охват учащихся по внеурочной деятельности 100%.

Сфера дополнительного образования детей является неотъемлемой частью образования, той самой, в которой ребенок может удовлетворять свои собственные образовательные запросы.

Сфера дополнительного образования детей является неотъемлемой частью образования, той самой, в которой ребенок может удовлетворять свои собственные образовательные запросы.

В 2022-2023 учебном году учебно-воспитательный процесс реализуется по 13 дополнительным общеобразовательным программам, из них все программы одного года обучения.

Продолжают действовать уже привычные объединения дополнительного образования: «Семьеведение», «Основы лидерства», «Школа юного правоведа», «SaMoСтоятельные дети», «Школьное лесничество», «Черлидинг», «Юнармия», «Импульс» (баскетбол), «Олимпиец» (легкая атлетика), театрално-языковая студия “Энже бертеклэре”. Но появились и новые, такие как: «Лигабол» (волейбол), «Грация», «Ритм» (хореография).

Объемные показатели их работы представлены ниже.

Дополнительное образование

№ п/п	Направленность	Название объединения дополнительного образования	Кол-во учащихся	Кол-во всего
1.	социально – педагогическая	Семьеведение	17	62
2.		Основы лидерства	15	
3.		Школа юного правоведа	15	

4.		SaMoСтоятельные дети	15	
5.	естественно-научная	Школьное лесничество	15	15
6.	физкультурно-спортивная	Черлидинг	15	85
7.		Юнармия	25	
8.		Импульс (баскетбол)	15	
9.		Лигабол (волейбол)	15	
10.		Олимпиец (легкая атлетика)	15	
11.	художественная	«Грация» (хореография)	15	45
12.		«Ритм» (хореография)	15	
13.		Театрально-языковая студия «Энже бөртекләре»	15	

IV.Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2019-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (на конец 2022 года), в том числе:	549	562	593	625
	- уровень начальное общее образование	246	253	277	293
	- уровень основное общее образование	269	280	295	303
	- уровень среднее общее образование	34	29	21	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	9	-	-
	- уровень начальное общее образование	3	9	-	-
	- уровень основное общее образование	1	-	-	-
	- уровень среднее общее образование	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	об основном общем образовании	-	-	-	-
	о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	3	4	-
	- в уровне основного общего образования	2	1	2	-
	- в уровне среднего общего образования	4	2	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

На уровне среднего общего образования 2 класс – комплекта: 10-11 классы с профилем обучения технологический.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно	
								всего		из них н/а			
		кол-во	%	«5»	%	«4» и «5»	%	ко л-во	%	ко л-во	%	ко л-во	%
2	69	67	97	10	14	41	59	2	3	-	-	2	3
3	46	41	89	1	2	22	48	5	11	-	-	5	11
4	62	56	90	3	5	30	48	6	10	-	-	6	10
итого	177	164	93	14	8	93	53	13	7	-	-	13	7

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2022 года

Классы	Всего обучающихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно	
								всего		из них н/а			
		кол-во	%	«5»	%	«4» и «5»	%	ко л-во	%	ко л-во	%	ко л-во	%
2	73	71	97	4	5	2	3	2	3	-	-	-	-
3	72	69	96	2	3	3	4	3	4	-	-	-	-
4	50	45	90	-	-	5	10	5	10	-	-	-	-
итого	195	185	95	6	3	95	49	10	5	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизилось на 4%, процент учащихся, окончивших на «5»- уменьшилось на 8 учащихся. Количество неуспевающих учеников снизился на 2%.

Количество успевающих учащихся во 2-4 классах по школе повысилось на 2%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно	
								всего		из них н/а			
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	ко л-во	%	ко л-во	%	ко л-во	%
5	59	59	100	30	51	2	3	-	-	-	-	-	-
6	66	66	100	21	32	4	6	-	-	-	-	-	-
7	72	71	99	31	43	-	-	1	1	-	-	1	1

8	60	60	100	17	28	3	5	-	-	-	-	-	-
9	38	38	100	9	24	2	5	-	-	-	-	-	-
итого	295	294	99	108	37	11	4	1	1	-	-	1	1

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2022 года

Классы	Всего обучающихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
5	49	48	99	19	40	-	-	1	1	-	-	-	-
6	60	60	100	20	33	-	-	-	-	-	-	-	-
7	64	64	100	15	23	2	3	-	-	-	-	-	-
8	71	68	96	17	24	1	1	3	4	-	-	-	-
9	59	57	97	11	19	5	8	2	3	-	-	-	-
итого	303	297	98	82	27	8	3	6	2	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10%, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1%. Количество неуспевающих учащихся вырос на 1%.

Количество успевающих учащихся в 5-9 классах по школе повышается.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		Сменил и форму обучения	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%	кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%				
10	11	11	100	3	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	10	10	100	4	40	2	20	-	-	-	-	-	-	-	-
итого	21	21	100	7	33	2	10	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2022 года

Классы	Всего обучающихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		Сменил и форму обучения	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%	кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%				
10	19	18	99	3	16	1	5	1	5	-	-	-	-	-	-
11	10	10	100	2	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

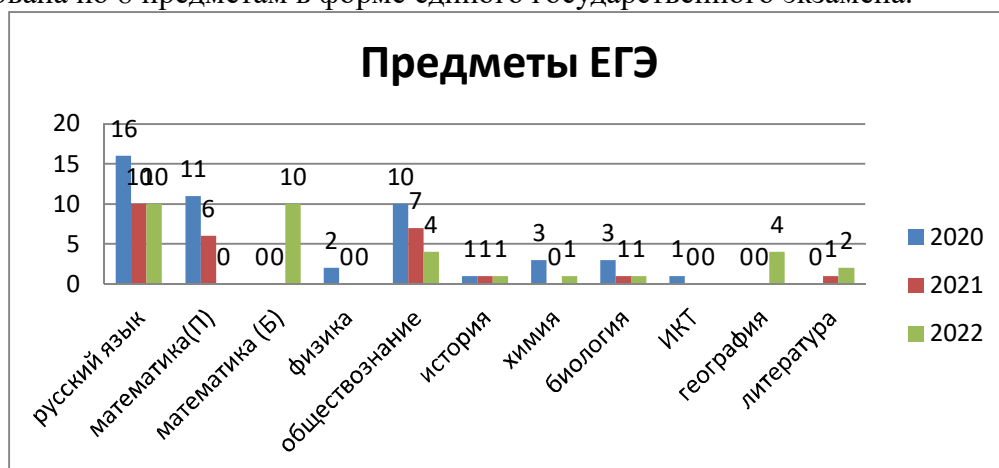
итого	29	28	99	5	17	1	3	1	3	-	-	-	-	-	-
-------	----	----	----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 16%, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7%. 1 ученик не успевает в 10 классе.

Количество успевающих учащихся в 10-11 классах по школе снизилось на 1%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

К государственной итоговой аттестации были допущены 10 выпускников 11 класса. В 2022 году государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов организована по 8 предметам в форме единого государственного экзамена.



Результаты показали следующие:

Результаты ЕГЭ на 2020-2022 г.г.

предмет	2020 год				2021 год				2022 год			
	Кол-во учащихся	Средний бал	Ниже min уровня	Более 80 баллов	Кол-во учащихся	Средний бал	Ниже min уровня	Более 80 баллов	Кол-во учащихся	Средний бал	Ниже min уровня	Более 80 баллов
Математика базовый ур.	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4	-	4
математика проф.ур	11	34,91	4	-	6	50,33	1	-	-	-	-	-
Рус.яз (ЕГЭ)	16	56,94	-	2	10	76,10	-	4	10	63,20	-	1
Физика	2	42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществозн	10	50,6	3	-	7				4	67,75	-	1
История	1	65	-	-	1	52	-	-	1	62	-	-
Химия	3	36,3	2	-	-	-	-	-	1	91	-	1
Биология	3	42	-	-	1	86	-	1	1	79	-	-

Информатика	1	34	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	4	58,50	-	-
Литература	-	-	-	-	1	73	-	-	2	61	-	-

Средние школьные, районные и республиканские показатели по предметам ЕГЭ (баллы)

предмет	2021				2022					Динамика
ЕГЭ	Выбр али экза мен	шко ла	райо н	РТ	Выб рал и экза мен	школа	рай он	РТ	РФ	
Русский язык	10	76,10	74,53	74,73	10	63,20	65,24	72,82	68,3	-12,9
Математика профильный	6	50,33	61,06	61,49	-	-	-	-	-	-
Математика базовый	8	3,63	-	-	10	4	4,4	4,39		+0,37
Обществознание	7	54,53	64,97	61,62	4	67,75	63,79	67,06	59,9	+13,22
История	1	52	62,58	61,57	1	62	60,79	64,42	58	+10
Химия	-	-	-	-	1	91	63,79	61,57	54,3	0
Биология	1	86	53,08	56,95	1	79	56,7	56,71	50,2	-7
Литература	1	73	61,17	67,09	2	61	41	65,08	60,8	-12
География	-	-	-	-	4	58,50	58,5	62,46	54,60	0

В 2022 году 10 обучающихся показали высокие результаты по таким предметам:

-**химия:** средний балл по сравнению с 2020 годом по школе повысился на 49, по сравнению с районом 27,21, по РТ на 29,43, по РФ-36,7. Валиева К.И. является высокобалльницей;

-**биология:** средний балл по сравнению с прошлым годом понизился на 7, но по сравнению с районом повышение на 20, понижение по сравнению с РТ на 4,08, повышение по сравнению с РФ на 0,2.

-**обществознание:** средний балл по сравнению с прошлым годом повысился на 13,22, но по сравнению с районом повысился на 3,96, по сравнению с РТ на 0,69, по сравнению с РФ на 7,85. Исхаков Р.Ш. является высокобалльником.

Самый низкий результат показали по **русскому языку**, средний балл по сравнению с прошлым годом понизился на 12,9, по сравнению с районом на 2,04, с РТ- 9,62, с РФ-5,1. Валиева К.И. является высокобалльницей.

Все ученики выбрали математику (базовый) уровень. Средний балл составил -4, по сравнению с прошлым годом повысился на 0,37. 4 учащиеся (Валиева К.И., Ибрагимов Т.Н, Исхаков Р.Ш, Саргузин Д.Д) сдали на «5».

2 учащихся (Валиева К.И, Исхаков Р.Ш) набрали более 80 баллов и являются высокобалльниками по русскому языку, по химии, по обществознанию.

Вывод: 2 учащихся из 10 являются высокобалльниками и медалистами. 4 учащиеся по математике. Все успешно сдали ЕГЭ-2022.

Решили: 1. Учителям-предметникам:

- подготовить учащихся 11 класса к ГИА в 2022-2023 учебном году по всем предметам.
- повысить результаты по русскому языку, улучшить результаты по остальным предметам.
- взять под контроль подготовки к ГИА-2023 обучающихся группы риска и медалистов.
- осуществлять методическое сопровождение деятельности ресурсных центров в районе для учащихся по подготовке к ГИА – «ЕГЭ без двоек», «ЕГЭ на отлично».
- привлечь учащихся 11 класса к сдаче платных диагностических работ из РЦМКО в декабрь месяце 2022 года.
- каждый месяц проводить тренировочные работы учащихся 11 класса в формате ЕГЭ.

2.Классному руководителю Туктаровой З.Ш. проводить мониторинг этих работ.

3.ЗДУР Гараевой И.Р. контролировать проведение консультации по предметам, выявлять учащихся «группы риска», высокобалльников.

Результаты ОГЭ – 2022

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии со следующими нормативными актами:

В соответствии с частью 4 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 года “Об образовании в Российской Федерации”, законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ “Об образовании”, на основании пункта 21 раздела V приказа МО и Н РФ от 05.10.2020 года № 546 “Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов”, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 545 "Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним", приказа МО и Н РТ № под-772/22 от 22.04.2022 года «Об окончании 2021-2022 учебного года, организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан» ГИА, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной.

ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Лицам, изучавшим родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов Российской Федерации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации при получении основного общего образования, предоставляется право выбрать экзамен по родному языку и/или родной литературе.

Общее количество экзаменов в IX классах не должно превышать четырех экзаменов.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных).

В течение учебного года шла целенаправленная работа по подготовке к ОГЭ. Был составлен план работы по подготовке учащихся к ОГЭ. Проводились пробные тестирования по основным и выбранным предметам.

В 2021-2022 учебном году прошли государственную итоговую аттестацию 38 учащихся.

Явка на ОГЭ была 100%. С результатами экзаменов учащиеся ознакомились своевременно. Нарушений не выявлено.

Результаты ОГЭ-2022 показали следующие:

предмет	2021								Динамика
ОГЭ	Выбрали экзамен	школа	район	РТ	Выбрали экзамен	школа	район	РТ	
Русский язык	43	3,47	3,90	3,97	38	3,76	4		+0,29
Математика	43	3,47	3,60	3,69	38	3,39	3,7		-0,08
Обществознание	-	-	-	-	14	3,29	3,73		
Физика	-	-	-	-	1	5	3,8		
Английский язык					1	4	4,45		
Биология	-	-	-	-	6	4	3,92		
Химия	-	-	-	-	3	5	4,59		
География	-	-	-	-	9	3,6	4,1		
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	28	3,39	3,63		
Родной язык 81 код	-	-	-	-					
82 код	-	-	-	-	10	3,20	4,23		
83 код	-	-	-	-	4	4,25	4,23		

В 2022 году обучающиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по 10 предметам. показали результаты ОГЭ по сравнению с прошлым годом по таким предметам, как математика на 13%. Показали низкие результаты по сравнению с прошлым годом такие предметы, как русский язык на 17%.

Вывод: 43 учащихся успешно прошли ОГЭ 2021 года по всем предметам и получили аттестаты об основном общем образовании. Хамидуллин Т, Кашапова Д. получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Задача: повысить результаты ОГЭ по всем предметам до уровня районных и республиканских показателей.

Результаты обязательных экзаменов

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Средний балл	Средняя оценка	Учитель
русский язык	9 а	20	3	6	11	-	45%	100%	26,45	3,60	Нургалиева И.И.
русский язык	9 б	18	5	5	8	-	56%	100%	25,94	3,83	Хабипова З.З.
ИТОГО		38	8	11	19	-	50%	100%	26	3,76	

Самый максимальный балл – 31 балл по русскому языку набрали Хамидуллин Т, Кашапова Д., самый минимальный балл -15 баллов набрала Хафизова Аиша.

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Средний балл	Средняя оценка	Учитель
математика	9 а	20	1	8	11	-	45%	100%	14,65	3,50	Гараева И.Р.
математика	9 б	18	-	6	12	-	33%	100%	13,83	3,33	Хафизова З.М.

ИТОГО		38	1	14	23	-	39%	100%	14	3	
--------------	--	-----------	----------	-----------	-----------	----------	------------	-------------	-----------	----------	--

Самый максимальный балл – 29 баллов по математике набрал Хамидуллин Т, самый минимальный балл -8 баллов набрала Султанова К.

9 а класс

№ п/п	ФИО учащихся	русский язык			математика			
		год	ОГЭ	итог	год		ОГЭ	итог
					А	Г		
1	Ахметов Аяз Рамисович	4	4	4	4	4	4	4
2	Валиева Камилла Марселевна	3	4	4	3	3	4	3
3	Вахрамеев Тихон Сергеевич	3	3	3	3	3	3	3
4	Гайсин Ильгам Айратович	5	4	5	4	4	4	4
5	Егоров Радомир Александрович	3	3	3	3	3	3	3
6	Закирова Диана Рустемовна	4	5	5	3	3	3	3
7	Золототрубова Камилла Игоревна	3	4	4	4	4	3	4
8	Исмагилова Эльвина Ильнуровна	4	3	4	3	3	3	3
9	Каримов Данил Русланович	3	4	4	3	3	4	3
10	Кашапова Диляра Арсеналовна	5	5	5	5	5	4	5
11	Латыпова Ивилина Ильдаровна	4	3	4	3	4	3	3
12	Мамедов Реван Герай оглы	3	5	4	3	3	3	3
13	Ризванов Радель Ренатович	3	3	3	3	4	4	4
14	Садыкова Карина Рафаэлевна	4	3	4	3	4	4	4
15	Тимергазин Равиль Русланович	4	4	4	4	4	4	4
16	Хамидов Наиль Ринатович	3	3	3	3	3	3	3
17	Хамидуллин Ислам Эдуардович	3	3	3	3	3	3	3
18	Хамидуллин Тагир Радикович	5	5	5	5	5	5	5
19	Шартдинова Вилена		3					
20	Шигапов Самир Саматович	4	4	4	4	4	4	4

9б класс

№ п/п	ФИО учащихся	русский язык			математика			
		год	ОГЭ	итог	год		ОГЭ	итог
					А	Г		
1	Абдухакимова Ляйсан Хамитовна	3	3	3	3	3	4	3
2	Борисова Диана Вячеславовна	3	3	3	3	3	3	3
3	Владимиров Радель Рубисович	3	3	3	4	4	3	4
4	Закиянова Регина Маратовна	3	4	4	3	3	4	3
5	Курбанова Азалия Азаматовна	4	4	4	4	4	3	4
6	Лотфуллин Инзиль Фанисович	3	3	3	3	3	4	3
7	Латифуллин Ислам Гаязович	3	3	3	3	3	2	3
8	Мансурова Лиана Ренатовна	4	5	5	4	4	4	4

9	Мухитдинов Рафаэль Азатович	3	5	4	3	4	3	3
10	Ситдинов Динар Ниязович	4	5	5	4	4	4	4
11	Ситдикова Диляра Алмазовна	3	3	3	3	3	3	3
12	Султанова Карина Дильшатовна	3	3	3	3	3	3	3
13	Фархутдинов Салават Забирович	3	5	4	3	3	4	3
14	Хакимова Карина Ринатовна	3	4	4	3	3	3	3
15	Хафизова Аиша Чулпановна	3	3	3	3	3	3	3
16	Хисамутдинов Ильфат Ринатович	3	4	4	3	3	3	3
17	Шайхулова Айзиля Фархатовна	4	5	5	4	4	3	4
18	Шарифуллина Алия Рамилевна	4	3	4	4	4	3	4

Вывод: по русскому языку 38 учащихся 9-х классов успешно сдали экзамен, по математике успешно сдали 38 учащихся, 1 ученик получил «2» Латифуллин И.Г. Он должен пройти ОГЭ по математике в резервный день 07.07.2022 года.

Результаты ОГЭ по выборным предметам

Предмет	Кол-во учащи хся	«5 »	«4 »	«3»	«2»	Качес тво	Успев аемос ть	Сред ний балл	Сред няя оцен ка	Учитель
Обществознание	14	-	5	9	-	36%	100%	21	3	Ризванова И.А.
Физика	1	5	-	-	-	100%	100%	43	5	Хафизова З.М.
Английский язык	1	-	1	-	-	100%	100%	42	4	Гареева Л.З.
Биология	6	2	3	1	-	83%	100%	27	3,92	Гатауллина С.М.
Химия	3	5	-	-	-	100%	100%	34	5	Карамуллина Л.Ф
География	9	2	5	2	-	78%	100%	22	4	Усманова Р.Ф.
Информатика и ИКТ	28	1	9	18	-	36%	100%	10	3	Халикова Р.Р.
Родной язык 82 код	10	1	5	4	-	60%	100%		3,7	Саргузина Г.Р.
83 код	4	1	3	-	-	100%	100%		4,25	Залилова М.Р.

Вывод: Шартдинова В.В. ученица 9 а класса должна пройти ОГЭ по обществознанию в резервный день 04.07.2022 года.

В целях повышения качества подготовки выпускников ОГЭ 2023 году рекомендую:

- усилить деятельностный метод преподавания, организовать систематическую работу по овладению учащимися методами продуктивного творческого характера;
- совершенствовать технологию подготовки ОГЭ;

-при подготовке к экзамену ориентироваться на рекомендованные МО и Н РФ учебники популярную учебно – методическую литературу;
-с целью выявления уровня ЗУН по стандартам общего образования, учителям вести разъяснительную работу с учащимися о необходимости участия во всех пробных ОГЭ организованных в школе и районе.

Решили:

1. Учителям-предметникам:

- подготовить учащихся 9 класса к ГИА в 2022-2023 учебном году по всем предметам.
- повысить результаты по русскому языку, улучшить результаты по остальным предметам.
- взять под контроль подготовки к ГИА-2023 обучающихся группы риска.
- привлечь учащихся 9 класса к сдаче платных диагностических работ из РЦМКО в декабрь месяце 2022 года.
- каждый месяц проводить тренировочные работы учащихся 9 класса в формате ОГЭ.

2.Классным руководителям Гумаровй Р.М.. Насыровой Р.Р., Рахмановой А.М. создать папку и внести эти мониторинги работ.

3.ЗДУР Гараевой И.Р. контролировать проведение консультации по предметам, выявлять учащихся «группы риска», высокобалльников.

Общие выводы: государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с инструкцией. Несмотря на то, что экзамены проводились в ППЭ, дети вели себя достойно, справились с новыми условиями, замечаний и нареканий со стороны организаторов ОГЭ не было.

ВПР 2022 год

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.01.2022 № под-108/22 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2022 год», приказом МКУ «Управления образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района» № __ от ____ 2022 г «О проведении Всероссийских проверочных работ в Азнакаевском муниципальном района в 2022 году» были проведены всероссийские проверочные работы в 4-х, 5-х, 7-х, 8-х, 11 классах.

Цель проведения: 1) мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8, 11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

2) получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей (законных представителей).

Дата проведения: 01.03-17.03.2022

Мероприятия контроля: тестирование

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки учащихся 4, 5, 7, 8, 11 классов, изучавших школьный курс по предметам на базовом уровне.

Назначение ВПР в 4-8, 11 классах по русскому языку, математике, биологии, географии, физике, химии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8,11 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том

числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР на 2020-2022 г.г. (4 класс)

предмет	2020 год				2021 год				2022 год (весна)			
	Кол-во учащихся	Средний балл	Средняя оценка	Ниж. min уровень	Кол-во учащихся	Средний балл	Средняя оценка	Ниж. min уровень	Кол-во учащихся	Средний балл	Средняя оценка	Ниж. min уровень
Математика	68/62	9,60	3,04	4	61/56	10,32	3,63	4	-	-	-	-
Русский язык	68/67	19,73	3,01	17	61/58	22,53	3,59	5	50/49	20,57	3,24	9
Окружающий мир	68/62	18,26	3,26	-	61/55	20,15	3,87	-	-	-	-	-

Из таблицы видно, что средний балл по русскому языку идет снижение на 1,96 чем в прошлом году.

Результаты ВПР на 2020 и 2021 г.г. (5 классы)

предмет	2020 год (4 класс)				2021 год (5 класс)			
	Кол-во учащихся	Средний балл	Средняя оценка	Ниж. min уровень	Кол-во учащихся	Средний балл	Средняя оценка	Ниж. min уровень
Математика	68/62	9,60	3,04	4	-	-	-	-
Русский язык	68/67	19,73	3,01	17	58/56	26,96	3,46	1
Окружающий мир	68/62	18,26	3,26	-	-	-	-	-
История					-	-	-	-
Биология					-	-	-	-

Из таблицы видно, что средний балл по русскому языку повысилось на 7,23, чем в прошлом году.

Результаты ВПР на 2017 -2020 г.г.

предмет	2019 год (4 класс)				2020 год (5 класс)				2021 год (6 класс)			
	Кол-во учащихся	Средний балл	Средняя оценка	Ниж. min уровень	Кол-во учащихся	Средний балл	Средняя оценка	Ниж. min уровень	Кол-во учащихся	Средний балл	Средняя оценка	Ниж. min уровень
Математика	77/71	12,15	3,96	3	68/62	9,60	3,04	4	74/71	7,46	3,18	-
Русский язык	77/74	25,15	3,78	6	68/67	19,73	3,01	17	74/69	27,87	3,09	15
Окружающий	77/7	18,82	3,74	0	68/62	18,2	3,26	-	-	-	-	-

мир	3					6						
История									74/4 5	10,8	3,67	-
Биология									74/4 5	13,4	3,11	1
География									74/2 3	25,22	3,83	-
Обществознан ие									74/2 4	13,25	3,38	-

предмет	2022 год (7 класс)			
	Кол- во уча щих ся	Средни й балл	Сред няя оцен ка	Ниж е mín уров ня
Математика	75/7 2	9,81	3,36	2
Русский язык	-	-	-	-
История	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-
География	-	-	-	-
Обществознан ие	-	-	-	-

Из таблицы видно, что средний балл по математике повысилось на 2,35, чем в прошлом году.

Результаты ВПР на 2019 -2022 г.г. (8 классы)

предмет	2019 год (5 класс)				2020 год (6 класс)				2021 год (7 класс)			
	Кол- во уча щих ся	Средни й балл	Сред няя оцен ка	Ниж е mín уров ня	Кол- во учащ ихся	Сре дни й балл	Сре дняя оцен ка	Ниж е mín уров ня	Кол- во уча щих ся	Сред ний балл	Сре дняя оцен ка	Ни же mí n ур ов ня
Математика	65/6 3	8,43	3,11	6	65/62	7,55	2,98	15	59/5 3	12,11	3,81	1
Русский язык	65/6 5	25,97	3,45	7	65/65	21,5 7	3,08	13	59/5 2	30,27	3,42	9
История	65/6 0	6,08	3,38	6	65/60	7,28	3,43	10	59/5 4	12,61	3,65	-
Биология	65/6 2	14,35	3,44	-	65/64	13,5 9	3,13	2	59/5 5	15,56	3,6	1
География									59/5 0	20,52	3,22	3
Физика									59/5 4	6,59	3,37	2
Английский									59/5	18,45	3,29	7

язык									1			
Обществознание									59/56	14,55	3,45	4

предмет	2022 год (8 класс)			
	Кол-во учащихся	Средний балл	Средняя оценка	Нижеступный уровень
Математика	-	-	-	-
Русский язык	-	-	-	-
История	-	-	-	-
Биология	60/14	13,43	3,29	-
География	-	-	-	-
Физика	60/23	7,09	3,52	-
Химия	60/22	22,55	3,95	-
Обществознание	-	-	-	-

Из таблицы видно, по биологии понизилось на 2,13 баллов, по физике повысилось на 0,50 баллов. Химию учащиеся 8-х классов сдавали впервые.

Результаты ВПР на 2022 г. (11 класс)

предмет	2022 год			
	Кол-во учащихся	Средний балл	Средняя оценка	Нижеступный уровень
География	10/10	16,5	4,2	-

География учащиеся 11 класса сдавали впервые.

Результаты ВПР 2022 год (осень)

Предмет	Класс	Всего уч-ся	Участвовали на ВПР	Качество	Успеваемость
Русский язык	4	49	45/92%	42%	82%
	5	59	56/95%	41%	98%
	6	64	53/83%	45%	100%
	7	72	61/85%	46%	89%
	8	59	55/93%	44%	91%
Математика	4	49	47/96%	40%	94%
	5	59	53/90%	32%	79%
	6	64	58/91%	26%	88%
	7	72	72/100%	29%	97%
	8	59	56/95%	25%	96%
Окр.мир	4	49	34/69%	32%	94%
История	5	59	56/95%	46%	100%

	6	64	19/30%	42%	100%
	7	72	42/58%	81%	100%
	8	59	22/37%	86%	100%
Биология	5	59	52/88%	35%	98%
	6	64	40/63%	25%	95%
	7	-	-	-	-
	8	59	14/24%	29%	100%
География	6	64	14/22%	57%	100%
	7	72	21/29%	5%	86%
	8	59	22/37%	14%	95%
	11	10	10/100%	100%	100%
Обществознание	6	64	40/63%	25%	90%
	7	72	24/33%	29%	83%
	8	59	14/24%	21%	93%
Физика	7	72	22/31%	14%	100%
	8	59	23/39%	39%	100%
Английский язык	7	72	72/100%	43%	100%
Химия	8	59	22/37%	82%	100%

V. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	перешли в 10-й класс Школы	перешли в 10-й класс ОУ	Поступили в ССУЗы	всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	58	23	17	35	15	13	-	-	-
2020	46	10	1	35	11	9	-	-	-
2021	43	11	4	28	18	18	-	-	-
2022	38	14	2	22	10	6	4	-	-

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе в 10 классе с каждым годом повышается.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от . По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено. Что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе - 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 %.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х, 10-х классов МБОУ «Школа № 1 г.Азнакаево» РТ была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестирование, проектные работы,

диктанты. Обучающиеся 10-х классов сдавали экзамены по материалам ЕГЭ. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений.

**Итоги промежуточной аттестации
в МБОУ «Школа № 1 г.Азнакаево» РТ за 2021/22 учебный год**

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев.	Учитель
2а	Русский язык	12	7	6	-	76%	100%	Асанова М.Л.
	Математика	7	11	7	-	72%	100%	
2б	Русский язык	9	11	3	-	87%	100%	Муллагалеева Г.И.
	Математика	8	12	3	-	87%	100%	
2в	Русский язык	1	8	14	2	36%	92%	Хайрнасова Л.Ф.
	Математика	5	8	11	1	52%	96%	
3а	Русский язык	2	5	11	2	33%	90%	Ахмадишина А.М.
	Математика	2	8	8	2	48%	90%	
	Английский язык	3	10	8	-	62%	100%	Гареева Л.З.
3б	Русский язык	4	13	9	-	65%	100%	Ахметшина Р.Ф
	Математика	6	11	9	-	65%	100%	
	Английский язык	-	7	6	-	54%	100%	Галимова А.Р.
		-	11	2	-	84%	100%	Гареева Л.З.
3в	Русский язык	4	10	10	-	58%	100%	Кашапова И.Ф.
	Математика	2	10	12	1	48%	96%	
	Английский язык	2	6	4	-	67%	100%	Галимова А.Р.
		1	4	7	1	46%	92%	Гареева Л.З.
4а	Русский язык	3	7	13	-	42%	100%	Шигабутдинова Г.М. Гарипова Г.Д.
	Математика	5	7	12	-	50%	100%	
	ОРКСЭ							
4б	Русский язык							
	Математика							
	ОРКСЭ							
5а	Математика	7	5	3	-	80%	100%	Закирова Р.Г.
	История	3	5	8	-	50%	100%	Шарифуллин И.Р.

	Английский язык	1	6	7	-	50%	100%	Гареева Л.З.
	ОДНКНР	3	7	6	-	63%	100%	Туктарова З.Ш.
5б	Математика	5	9	4	-	77%	100%	Залилова А.М.
	История	3	13	2	-	89%	100%	Шарифуллин И.Р.
	Английский язык							
	ОДНКНР	6	6	6	-	67%	100%	Туктарова З.Ш.
5в	Математика	6	9	7	-	68%	100%	Гарипова А.Т.
	История	-	8	16	-	33%	100%	Шарифуллин И.Р.
	Английский язык	-	4	8	-	33%	100%	Галимова А.Р.
		-	5	6	-	45%	100%	Гареева Л.З.
	ОДНКНР	10	8	6	-	75%	100%	Туктарова З.Ш.
5г	Математика	-	1	-	-	100%	100%	Закирова Р.Г.
	ОДНКНР	1	-	-	-	100%	100%	Туктарова З.Ш.
6а	Биология							
	Русский язык	5	5	11	-	48%	100%	Рахманова А.М.
	Обществознание	3	12	6	-	71%	100%	Ризванова И.А.
	ИЗО							
6б	Биология							
	Русский язык	4	8	7	-	63%	100%	Рахманова А.М.
	Обществознание	-	17	3	-	85%	100%	Ризванова И.А.
	ИЗО							
6в	Биология							
	Русский язык	8	9	8	--	68%	100%	Газизуллина З.М.
	Обществознание	4	19	3	-	92%	100%	Ризванова И.А.
	ИЗО							
7а	Физика	2	13	6	-	71%	100%	Гараева И.Р.
	Родной язык (татарскоязычная гр.)	5	10	1	-	94%	100%	Саргузина Г.Р.
	Биология							
7б	Физика	1	9	15	-	40%	100%	Хафизова З.М.
	Родной язык (татарскоязычная гр.)	-	2	6	-	25%	100%	Кашапова Р.Ф.

	Биология							
7в	Физика	1	11	14	-	46%	100%	Хафизова З.М.
	Родной язык (татарскоязычная гр.)	4	8	3	-	81%	100%	Залилова М.Р.
	Биология							
8а	История	4	11	8	-	65%	100%	Шарифуллин И.Р.
	Химия	3	4	16	-	30,4%	100%	Карамуллина Л.Ф.
8б	История	3	10	10	-	57%	100%	Шарифуллин И.Р.
	Химия	2	8	13	-	43,5%	100%	Карамуллина Л.Ф.
8в	История							
	Химия	-	2	12	-	14,3%	100%	Карамуллина Л.Ф.
9 а	Биология							
10	Литература	3	8	-	-	100%	100%	Рахманова А.М.
	Английский язык	-	5	3	-	63%	100%	Галимова А.Р.
	Физика	-	4	7	-	36%	100%	Хафизова З.М.
	Обществознание	-	11	-	-	100%	100%	Ризванова И.А.
	Биология							

Успеваемость по школе составила 99,4 процента при качестве 59,5 процента, что на 2,8 процента ниже уровня прошлого года. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации во 2-х классах по русскому языку, математике, в 5-х классах по истории, в 6-х классах по математике и технологии, в 7-х классах по английскому языку, в 10-х классах по математике и биологии. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 8-х классов по математике, физике, географии.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу НОО, ООО, СОО учебного года и имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс **условно**:

- из 1 г класса во 2 г класс Гайнетдинов Ильвир Дильфатович ;
- из 2 в класса в 3 в класс Стройкин Максим Сергеевич; Мусадьянова Камилла Рамисовна;
- из 3 а класса в 4 а класс Надыршина Р.Б.; Абдуллин Ислам Данисович;
- из 3 в класса в 4 в класс Гарипов Адель;
- из 7 б класса в 8 б класс Закиров Р.Е.

(проголосовало: за – 44, против – 0, воздержались – нет)

На основании ст.58 закона ФЗ «Об образовании в РФ», не успешного освоения основной образовательной программы НОО и не прохождения учащимися промежуточной аттестации оставить на повторный год обучения:

ученика 4 а класса, в количестве 1 человек - Юлдошев Анвар Акбарович;

учащихся 4 б класса, в количестве 4 человек:

1. Садыкова Раниса Руслановича

- 2.Баландина Дениса Артемовича
- 3.Садыкова Дениса Руслановича
4. Юлдошева Бахрома Акбаровича.

Решили: провести промежуточную аттестацию для учащихся Стройкина М.С., Мусадьяновой К.Р., Надыршиной Р.Б., Закирова Р.Е, Баландина Д.А., Юлдошева Б.А. имеющих академическую задолженность по одному или более учебным предметам, в установленные сроки в сентябре месяце 2022 года.

В сентябре месяце 2022 года учащиеся повторно прошли промежуточную аттестацию и перешли в следующий класс.

VII.Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования Школе работают 45 педагога. Из них 8 человек имеют средне-специальное педагогическое образование, 3 человек обучаются в педагогическом университете. В Школе 3 человек имеют высшую кв. категорию, 30 человек- первую кв.категорию. В 2022 году аттестацию прошли 9 человек – на первую квалификационную категорию, 0 человек - на высшую квалификационную категорию, 2 человек продли СЗД.

В МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» РТ трудятся 68 человек, из них педагогических работников - 45 человек. Доля вспомогательного персонала по отношению к учителям 34 %.

Имеют звания и награды:

Нагрудный знак:

«За заслуги в образовании РТ» - 3 человек (Муллагалеева Гюзель Идрисовна, Хиразова Энзе Сарваровна, Дишина Айгуль Тофиковна);

«За заслуги в образовании РФ» - 1 человек (Муллагалеева Гюзель Идрисовна).

Средний возраст педагогического коллектива 41 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии. В соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранением, укреплении и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII.Библиотека

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23938 единиц;
- книгообеспеченность - 99%;
- обращаемость - 0,8-1,4 единиц в год;
- объем учебного фонда - 7628 единиц.

Состав фонда и его использование:

Комплектование школьной библиотеки.

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	28
Общее количество экземпляров художественной литературы	12204
Общее количество учебников в библиотеке	6142
Общее количество методической литературы	2735
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	96,23%
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам (автор, класс, кол-во)	0
Количество названий ежегодных подписных изданий	7 журналов, 6 газет
Количество компьютеров в библиотеке	8

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253.

В библиотеки имеются электронные образовательные ресурсы -79 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 30 человек в день.

IX. Оценка материально – технической базы

Имеются 28 учебных кабинетов, 6 лабораторий, библиотека, 2 читальных зала, актовый зал на 275 мест и примерная, столовая на 175 мест, спортзал, мастерские по обработки дерева, по металлу, кулинария, типовая спортивная площадка, типовая баскетбольная, волейбольная площадка, кабинеты педагога – психолога, конференц зал, спальни, кабинет ОБЖ, компьютерный класс, лингафонный кабинет, кабинет врача, процедурная, прививочная, стоматологический кабинет, бассейн. Имеется пришкольно-опытный участок площадью 3 га.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	625
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	293
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	303
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	222/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,20
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0(0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	человек/%	0(0%)

	11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0(0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	18 (100%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/9%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	40/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34/77%
1.29.1	Высшая	человек/%	4/9%
1.29.2	Первая	человек/%	30/68%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16/36%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	человек/%	42/95%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	10(2%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	15

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы...» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.